

Kinder

Actividades

Profesora Rebeca Antivil

Nombre: _____



los olivos
homeschool

AVISO IMPORTANTE SOBRE EL USO DE ESTE LIBRO

Derechos Reservados

Autora: Rebeca Antivil

Coautor institucional y cotitular de derechos: Los Olivos Homeschool

Versión: Edición digital gratuita en formato PDF, destinada exclusivamente a los estudiantes de **Los Olivos Homeschool**.

Este libro es una **obra de autoría compartida**, propiedad conjunta de la autora y de **Los Olivos Homeschool**.

Ha sido entregado de manera **personal y gratuita**, con el propósito de bendecir y edificar la vida de nuestros estudiantes. Por lo que, al hacer uso de este archivo, **acepta las siguientes condiciones de uso:**

1. Uso personal exclusivo

Este ejemplar digital es únicamente para uso personal del estudiante autorizado.

Queda **prohibida** su copia, reproducción, reenvío, préstamo o publicación -total o parcial- en internet, redes sociales, grupos, plataformas educativas o sitios de descarga.

2. Prohibición de venta o distribución

Está **estrictamente prohibido** vender, regalar, distribuir o reproducir este material, en cualquier formato (digital, impreso o audio), sin autorización expresa y por escrito de **ambos titulares de los derechos**.

3. Derechos de autor y propiedad intelectual

Todos los derechos de autor y de propiedad intelectual sobre esta obra pertenecen de forma conjunta a **Rebeca Antivil y Los Olivos Homeschool**.

Ninguna parte del contenido podrá ser utilizada con fines comerciales o educativos externos sin el consentimiento previo y por escrito de ambos cotitulares.

4. Uso institucional autorizado

Esta edición ha sido autorizada únicamente para el uso interno de **Los Olivos Homeschool** y no implica cesión de derechos a terceros.

Contacto oficial:

claudia.aceituno@losolivoshomeschool.com

© 2026 Rebeca Antivil & Los Olivos Homeschool

Todos los derechos reservados.



Organización del texto.

El libro de actividades de Kinder esta organizado en cinco unidades, las que entregan oportunidades de Aprendizaje propuesto por las Bases Curriculares de la Educación Parvularia para el nivel de transición .

El texto incorpora actividades lúdicas y contextualizadas, creadas pensando en las necesidades, intereses y características de los niños de 5 años.

Las experiencia de aprendizaje se han organizado de manera secuencial y gradual, de menor a mayor grado de complejidad para promover un apendizaje eficaz y significativo.



los olivos
homeschool

INDICE

Ámbitos.

- Desarrollo Personal y Social.
- Comunicación Integral.
- Interacción y comprensión con el entorno.

Unidad 1 Mis vacaciones.

Ámbito	Núcleo	Páginas
●	Desarrollo personal y social.	8, 9, 15, 16, 17.
●	Comunicación Integral	11, 14, 15.
●	Interacción y comprensión con el entorno.	12, 13.






Unidad 2 Dios me hizo a su imagen y semejanza.

Ámbito	Núcleo	Páginas
●	Desarrollo personal y social.	19, 20, 21, 22,23, 34.
●	Comunicación Integral.	24, 25, 28, 29, 30, 32, 36, 38.
●	Interacción y comprensión con el entorno.	27, 28, 31, 35, 37, 40, 41, 42.








Unidad 3 Gracias Dios por mi familia.

Ámbito.	Núcleo.	Páginas.
	Desarrollo personal y social.	43, 44, 45, 46, 47, 48.
	Comunicación Integral.	51, 54, 57, 58 .
	Interacción y comprensión con el entorno.	44, 45, 46, 47, 48, 49,50, 51, 53, 56, 60, 62, 63, 64, 65.



Unidad Transversal La maravillosa obra de Dios.

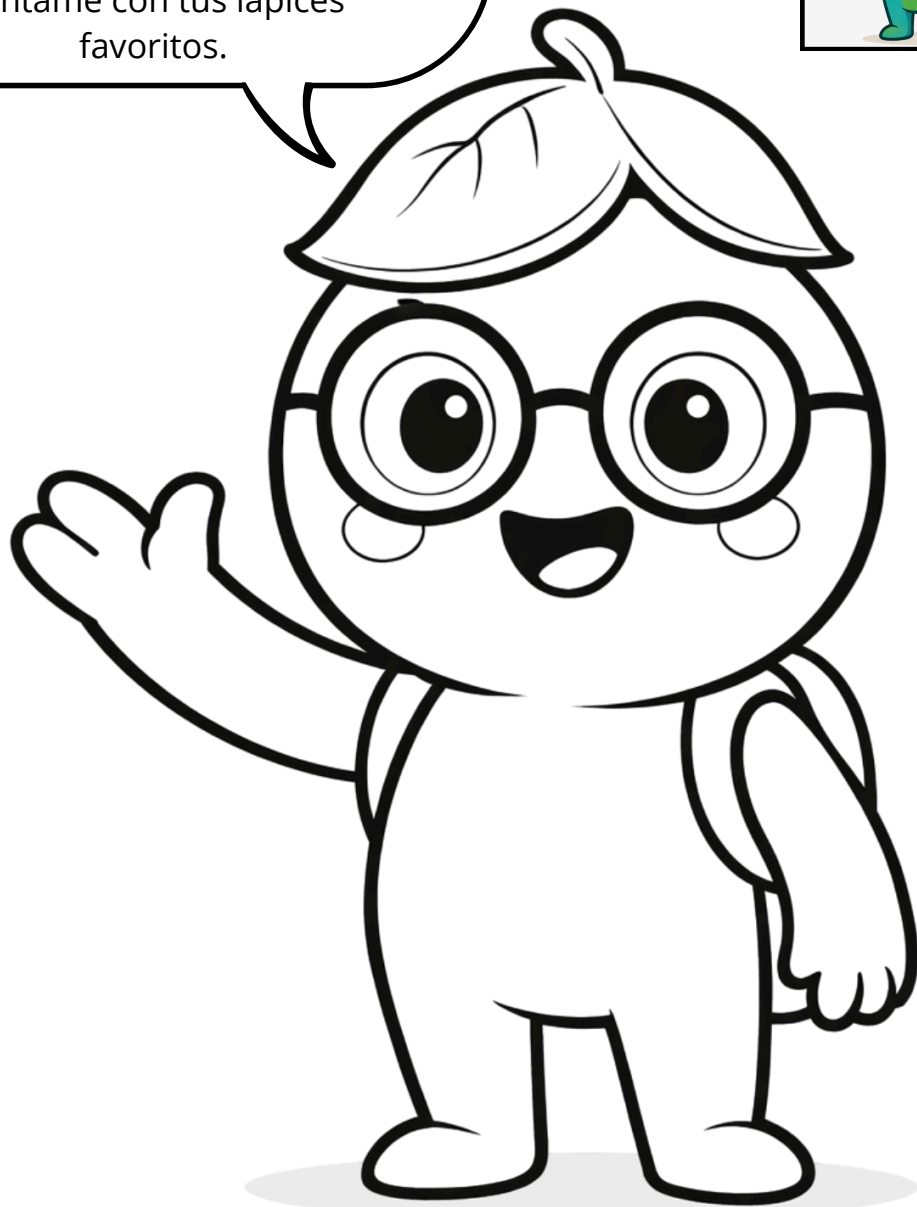
Ámbito	Núcleo	Páginas
	Desarrollo personal y social.	69, 82, 84, 86, 94,
	Comunicación Integral	68, 87,
	Interacción y comprensión con el entorno.	67, 73, 74, 75, 76, 77 78, 79, 81, 83, 84, 85, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95 97, 98, 99.



Bienvenidos

¡Te presentamos a Olivin nuestra mascota de los
Olivos Homeschool!

¡Hola!
Mi nombre es Olivin
Te doy la Bienvenida a los
Olivos Homeschool.
Píntame con tus lápices
favoritos.





UNIDAD 1

Porque el que ha entrado en su reposo, también ha reposado de sus obras, como Dios de las suyas.

Hebreos 4:10 .

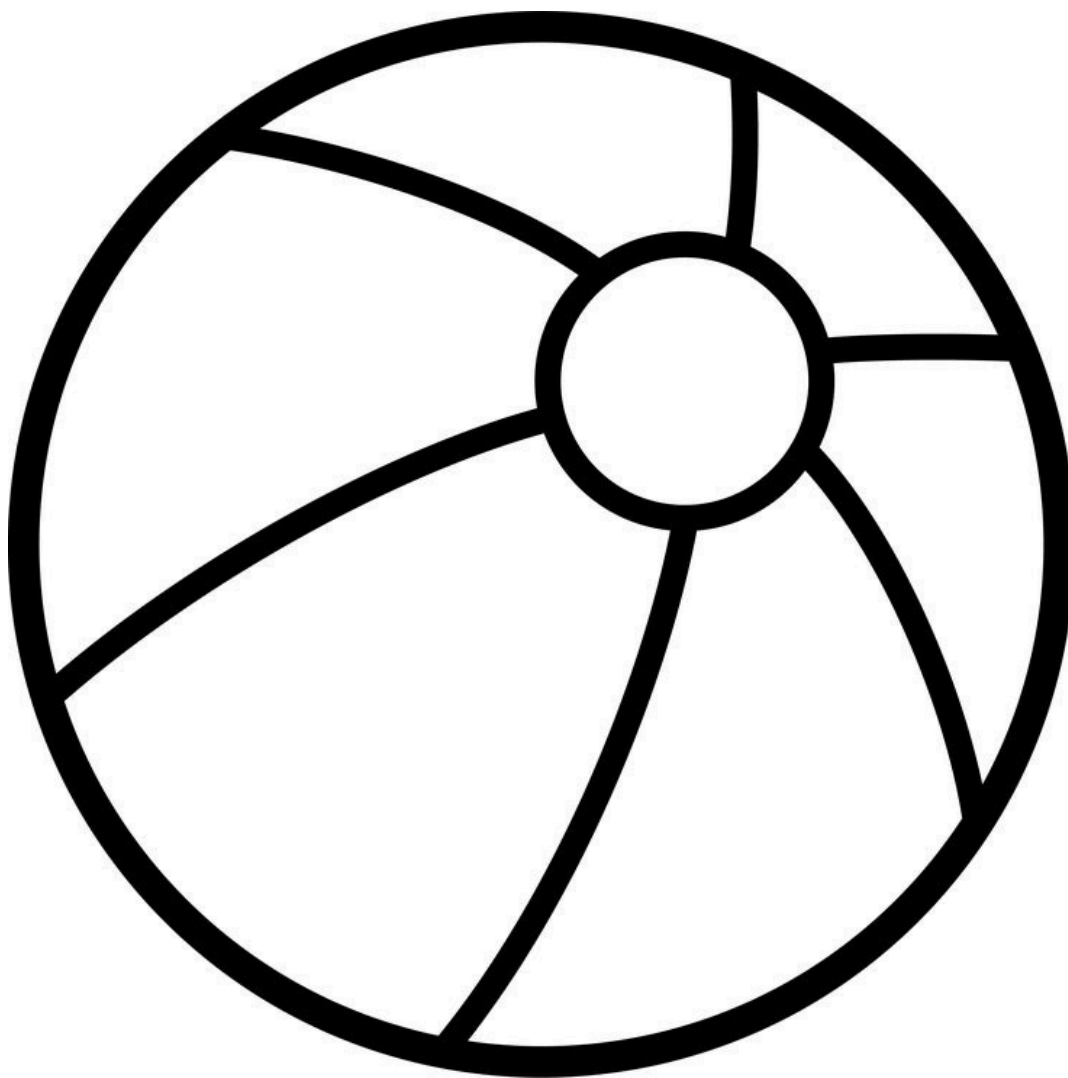
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Coordinar habilidades motrices finas.
- Pinta el helado con lápices de cera.



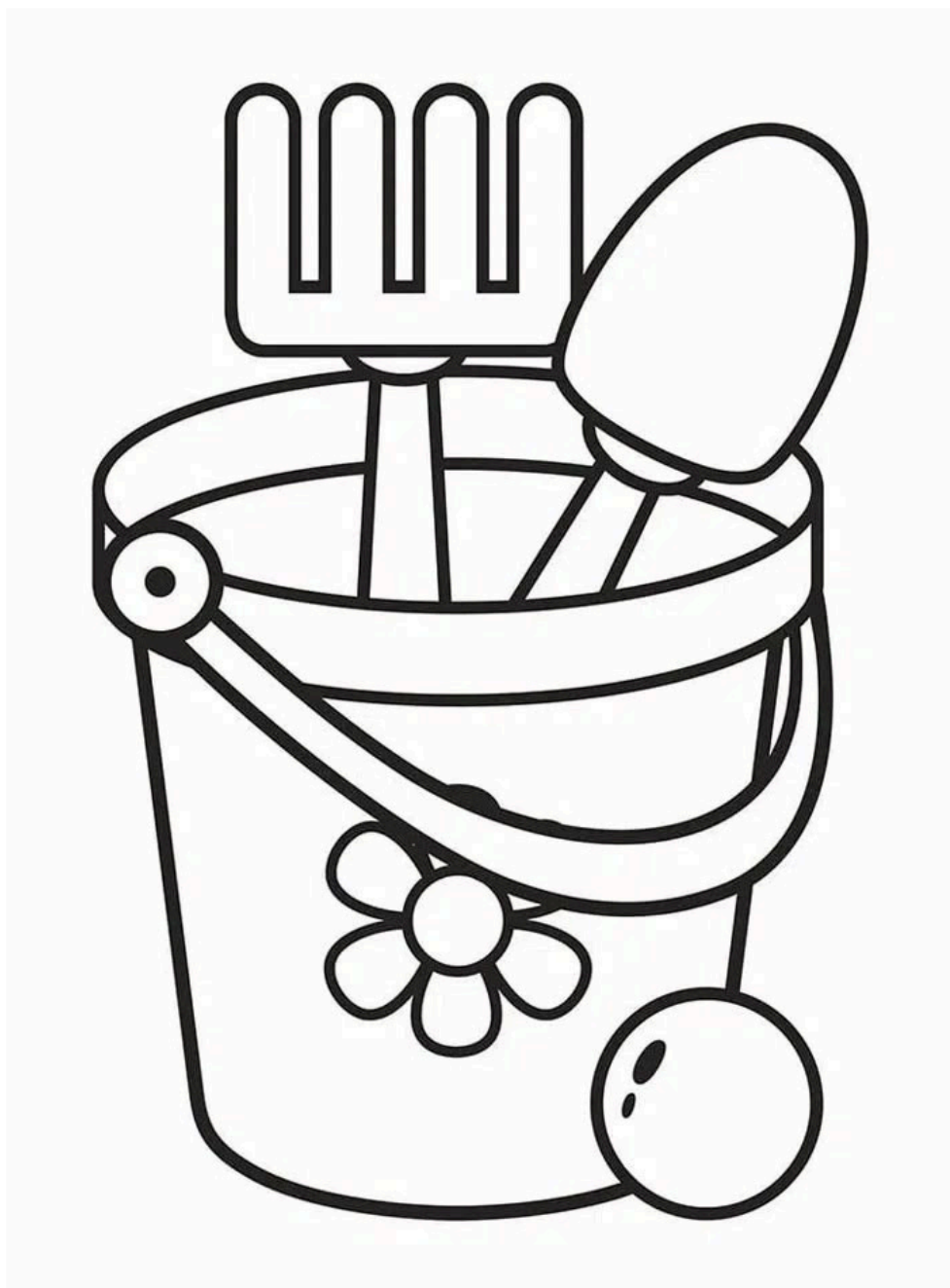
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Coordinar habilidades motrices finas.
- Rasga con tus manos pequeños pedazos de papel y pégalos en la pelota.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Coordinar habilidades motrices finas.
- Pinta con tu dedo índice el balde de playa.



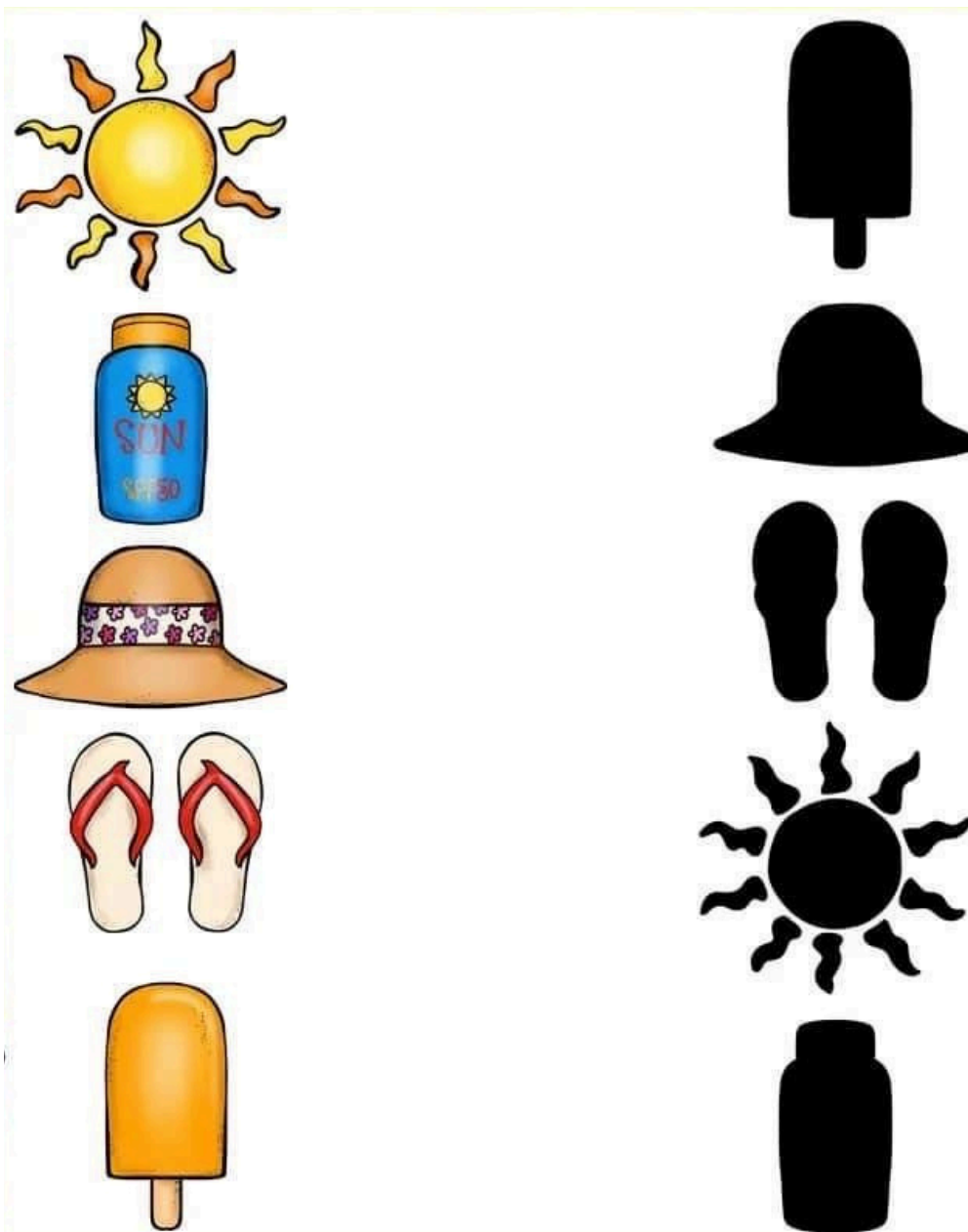
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Descripción de imagen.
- Observa la imagen y señala todos los elementos que identificas.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Establece relación con objetos.
- Une con una línea el dibujo con su sombra.



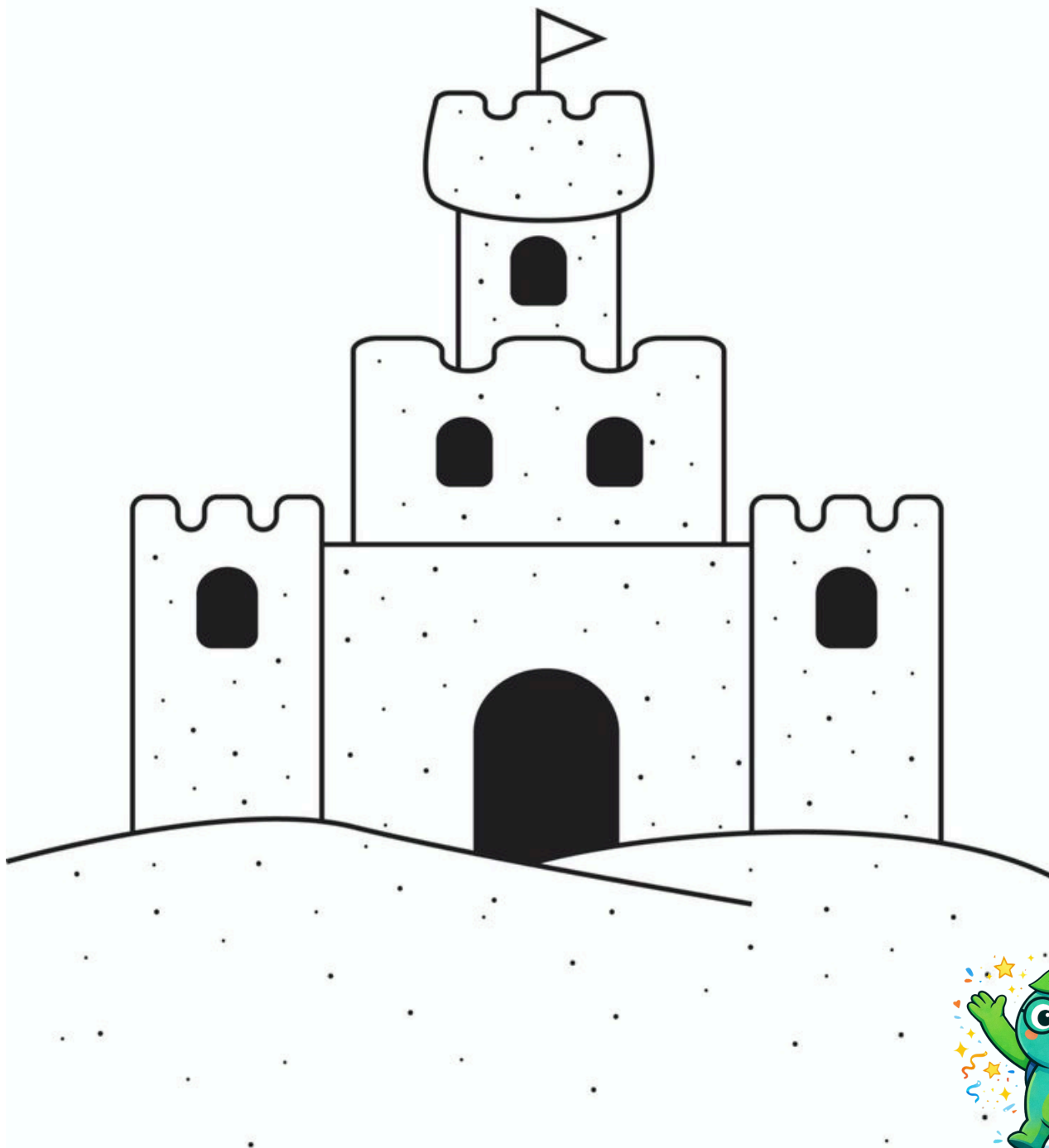
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Describe tu verano.
- Dibuja la actividad que más disfrutaste durante tus vacaciones.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Modelado la textura de castillo de arena.
- Con pegamento en barra rellena el castillo con sémola.



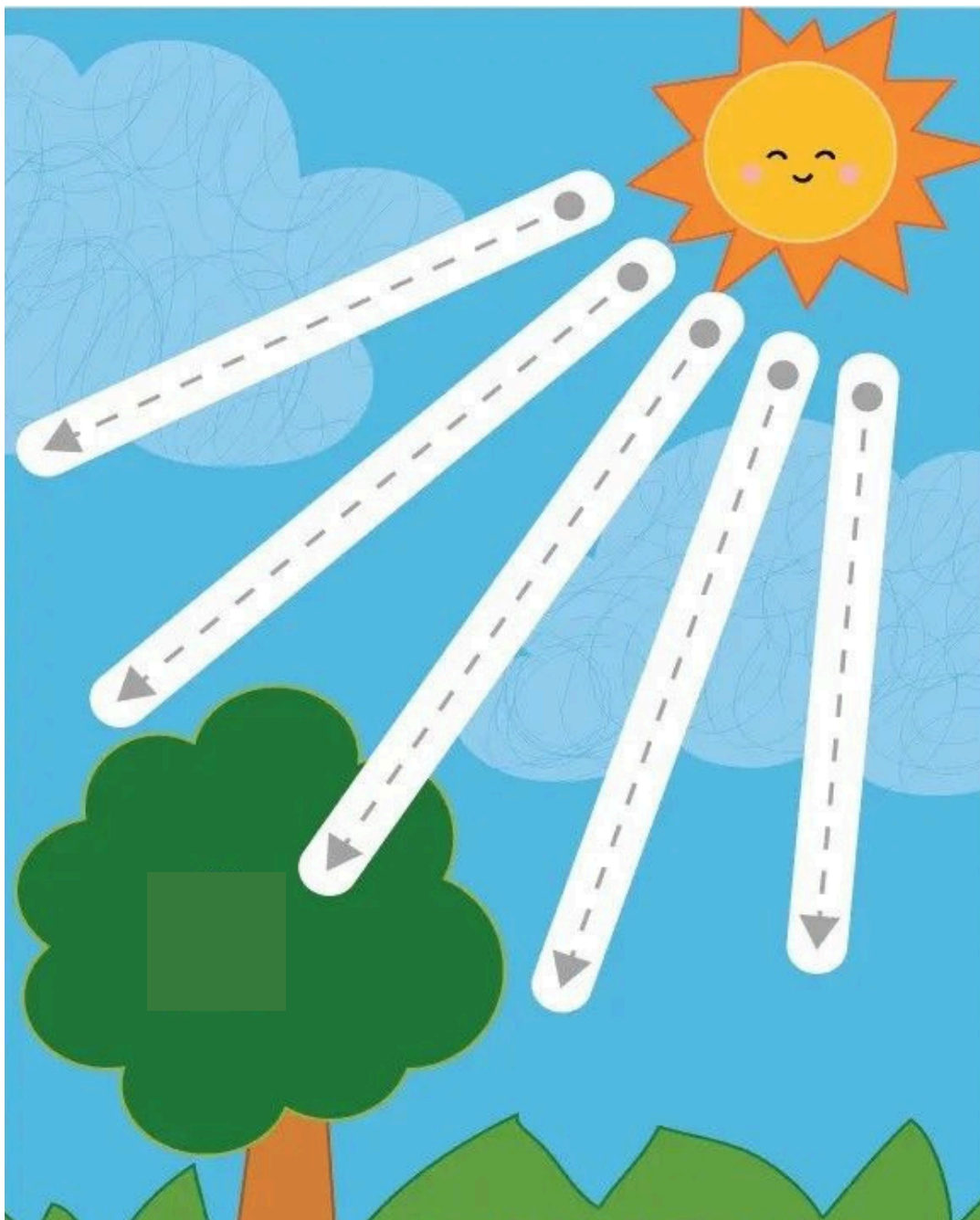
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Líneas libres
- Realiza trazos líneas de colores libres en toda la hoja.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Grafomotricidad.
- "Con un lápiz de cera, sigue los puntos y descubre hasta dónde llegan los rayos del sol."



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Coordinación de habilidades motrices finas.
- Rellena con puntitos de lápiz script a los niños que están en la playa.





UNIDAD 2

Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado,
Y mi alma lo sabe muy bien.

Salmos 139: 13-14.

Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Identifica tu Identidad.
- Con un lápiz scripto dibuja tu nombre.

Mi nombre es:

.....



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Identifica tu Identidad.
- Con un lápiz scripto dibuja tu nombre.



Mi foto

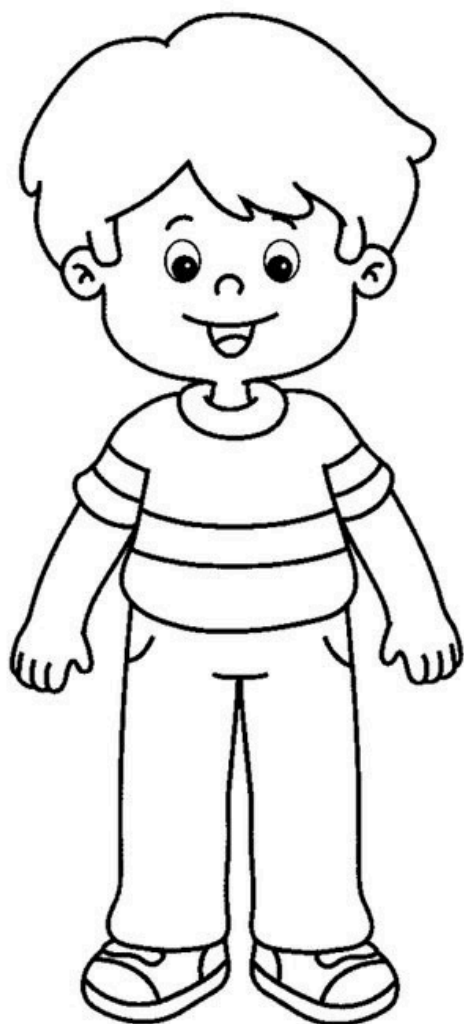


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Identificar tu identidad
- Rellena con plastilina al niño o niña que eres.

Dios a mi me creo...

Hombre



Mujer



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Identidad y grafomotricidad.
- Con un lápiz scripto sigue los puntitos de la torta.
- Con la ayuda de un adulto escribe la fecha de tu cumpleaños.

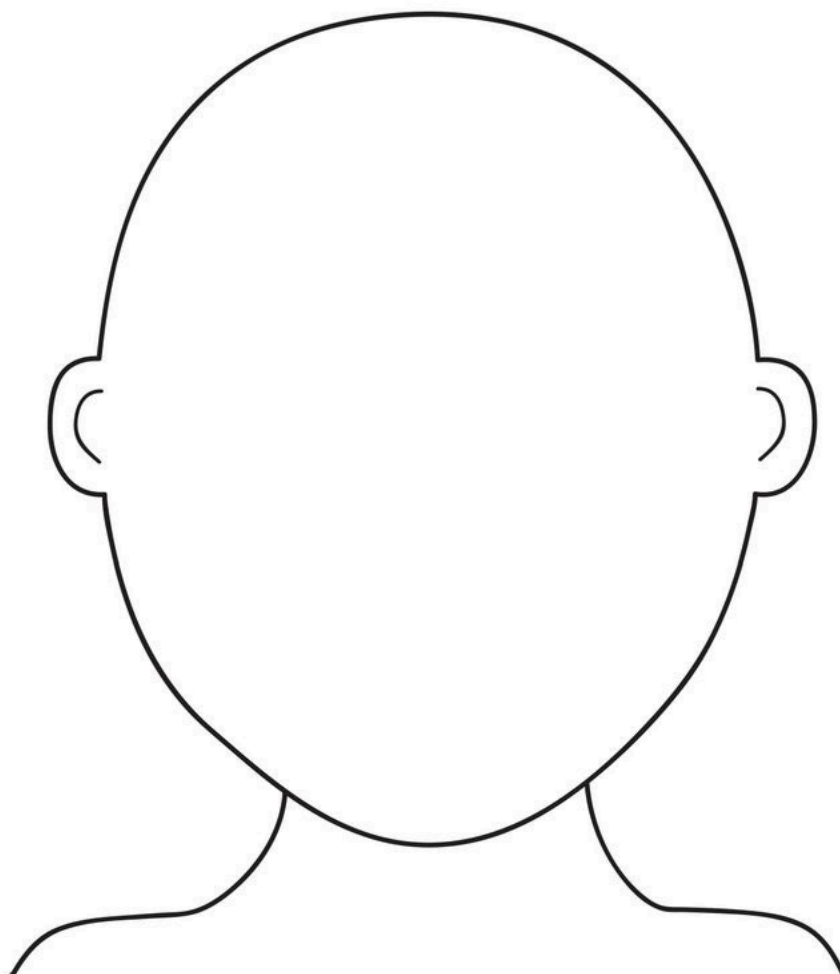
Mi cumpleaños es...





Nombre: _____ Fecha: _____

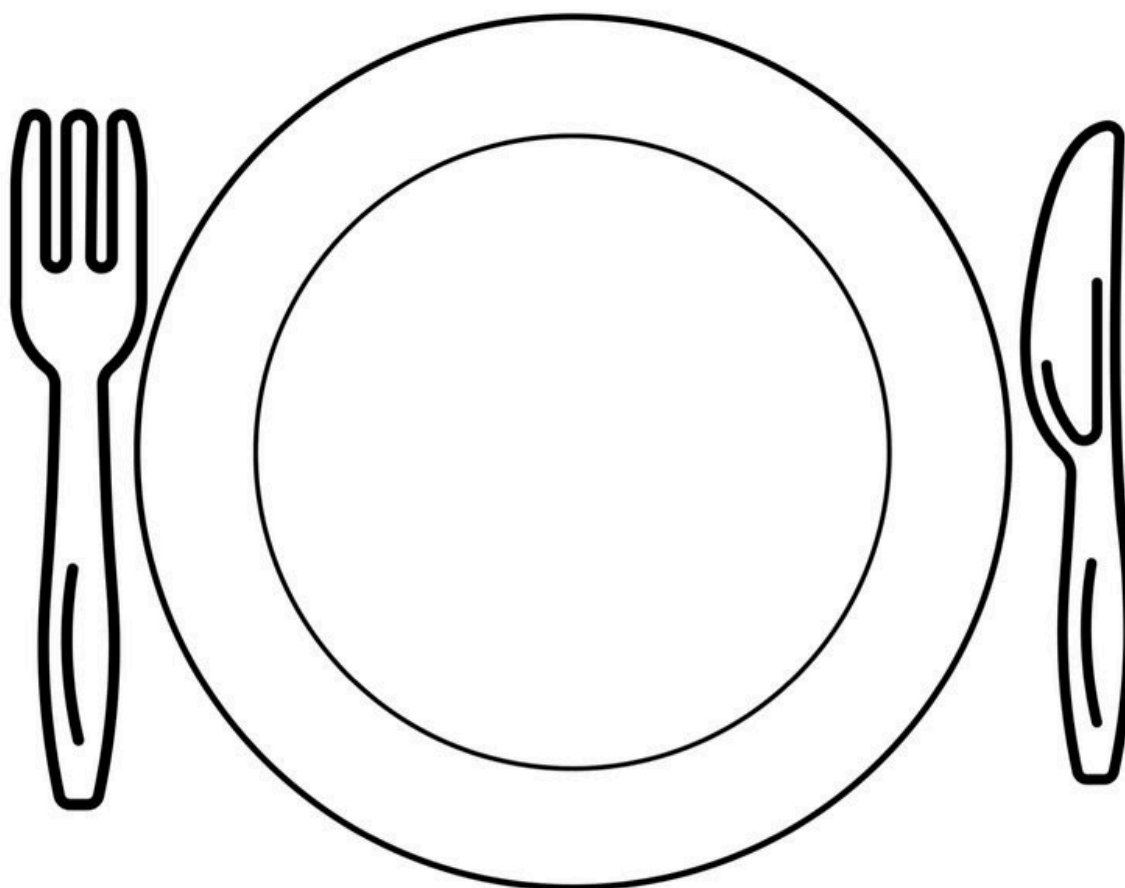
- OA 7 Identificar rasgos faciales.
- Observate en un espejo y dibuja tu rostro.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Mis gustos.
- Dibuja o recorta tu comida favorita y pégala en el plato.

Mi comida favorita



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Mis gustos
- Dibuja o recorta tu animal favorito y pégala en la huella.

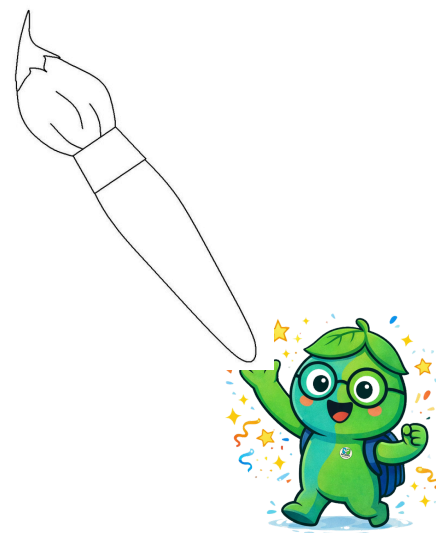
Mi animal favorito



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Mis gustos.
- Pinta tu mano con tu color favorito, luego timbra tu mano en la hoja.

Mi color favorito



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Características del entorno natural
- Escucha el siguiente texto y nombra los dibujos que aparecen.
- Trata de leer el texto solito o solita.

Poesía

Los colores

El cielo es azul



La flor es roja



El sol es amarillo

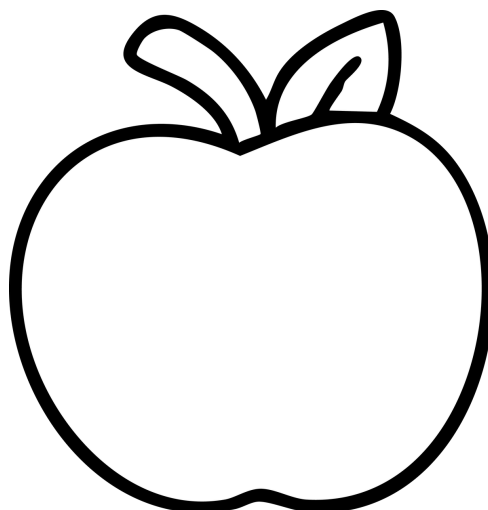
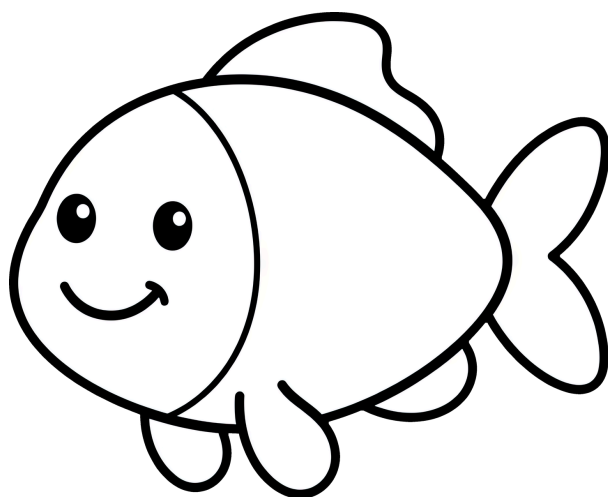
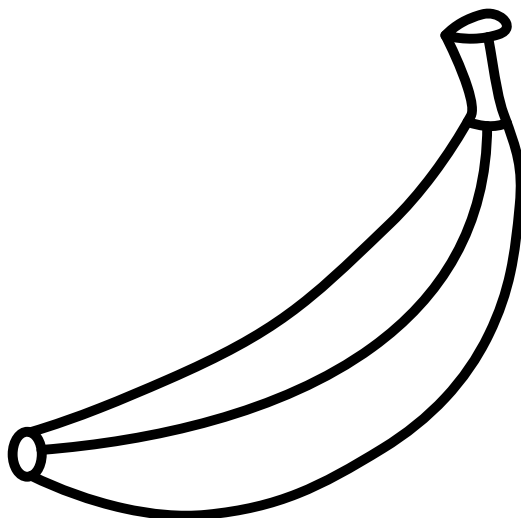
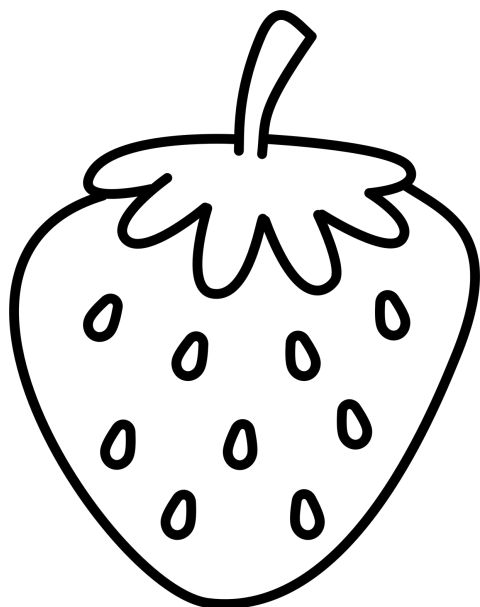


y verde es la hoja.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Escucha atentamente la instrucción y sigue el patrón.
- Recorta pequeños cuadros de papel lustre luego rellenas los dibujos.
- La frutilla roja, plátano amarillo, pez azul y manzana verde



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 7 Jugando a leer
- Escucha el siguiente texto y nombra los dibujos que aparecen.
- Trata de leer el texto solito o solita.

Jehová, tú eres mi Dios; te exaltaré, alabaré tu nombre, porque has hecho maravillas....

Isaías 25:1



Te doy gracias por acompañarme cada día,



Estás a mi lado y eres mi guía.



Creaste el mundo.



Sin ti, aquí no estaría.



¡Me dan ganas de gritar de alegría!

*“Oraciones de la Biblia para niños
James Banks con Cindy Kenney”*



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconocer características físicas.
- Escucha atentamente las características y une con una línea al niño que corresponda.



Pelo de color café, piel blanca, ojos azules, y tiene una camisa con botones.



Pelo rizado negro, piel morena, ojos cafés, polera celeste con una flor amarilla.



Pelo rubio, piel blanca, ocupa lentes y tiene polera de color celeste con rayas.



Pelo café claro, piel rosada, ojos negros, tiene moños de color amarillo y polera morada.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Comparar imágenes
- ¿Piensas que son iguales?
- Encierra en un círculo la imagen que es correcta.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconocer características físicas.
- Escucha atentamente las características y une con una línea al niño que corresponda.





Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Reconoce emociones.
- Observa las expresiones de cada niño y niña ¿ por que motivo piensas que tienen expresiones.





- Encierra con amarillo la expresion alegria, con azul la expresion de tristeza, con rojo la expresion de enojo y con verde la expresion de sorpresa



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Explorando y observando.
- Busca una planta y observalas, luego describe todo lo que vez en ella.
- Crea tu propia planta con diferentes materiales.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Conteo de palabras.
- Escucha atentamente la oración
- Pinta con tu lápiz el número de palabras que tiene la oración.

Cuenta las palabras

El conejo salta.



Me gusta el helado.



La cereza es roja.

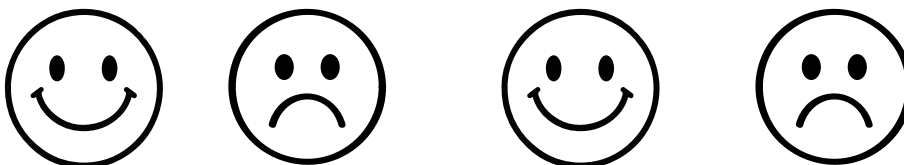
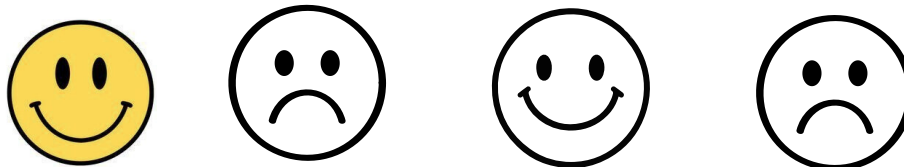
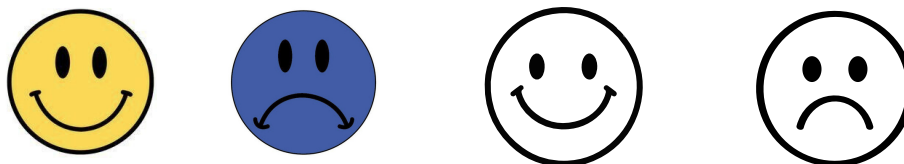
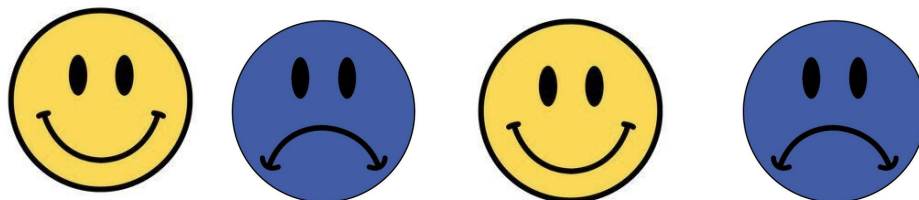


El perro juega con la pelota.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Patrones.
- Observa la imagen y sigue el patron de colores.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Expresión de emociones.
- Escucha la melodía las cuatro estaciones de Vivaldi.
- Recorta las imágenes y pega en el rostro la emoción que sentiste al escuchar la melodía.

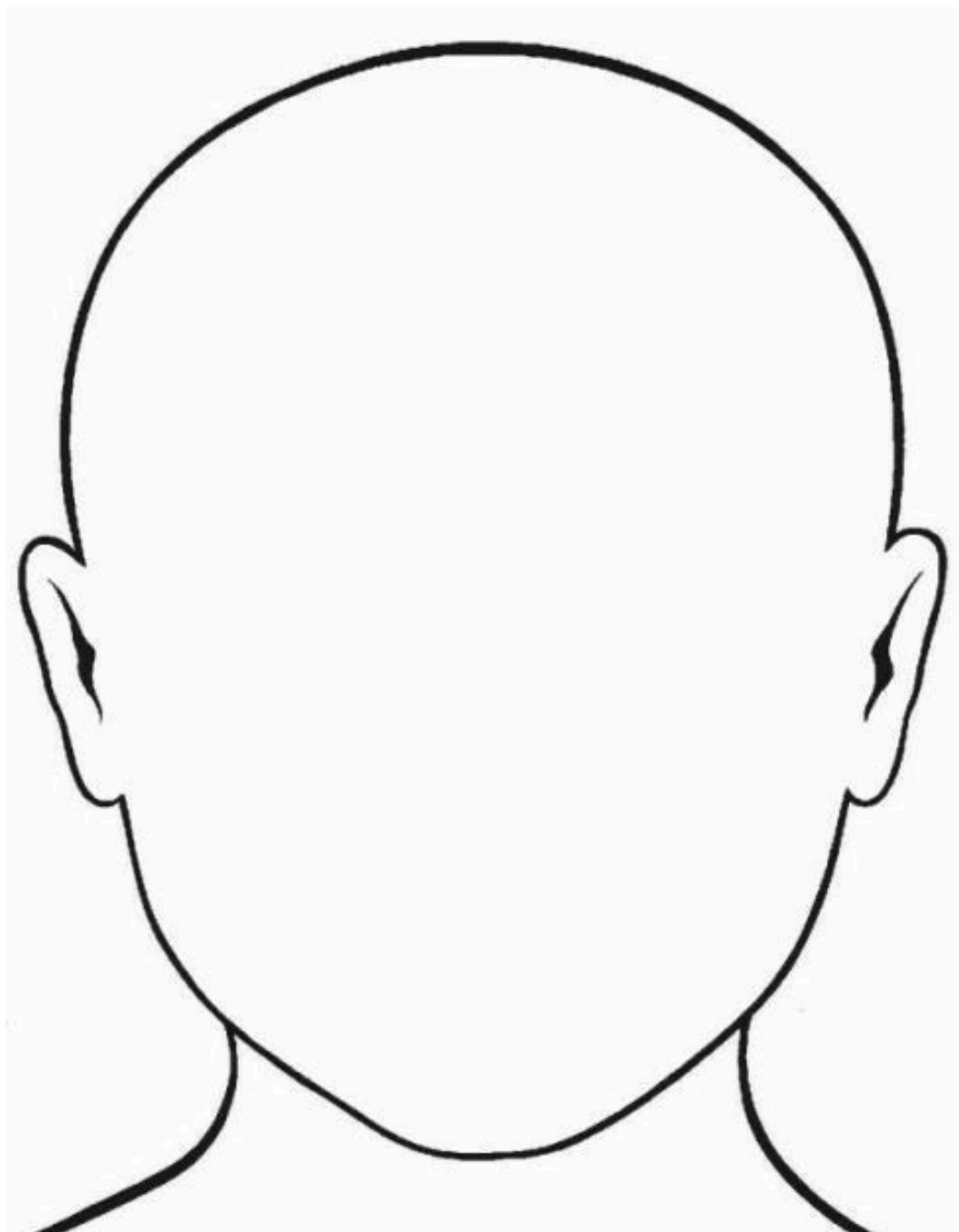
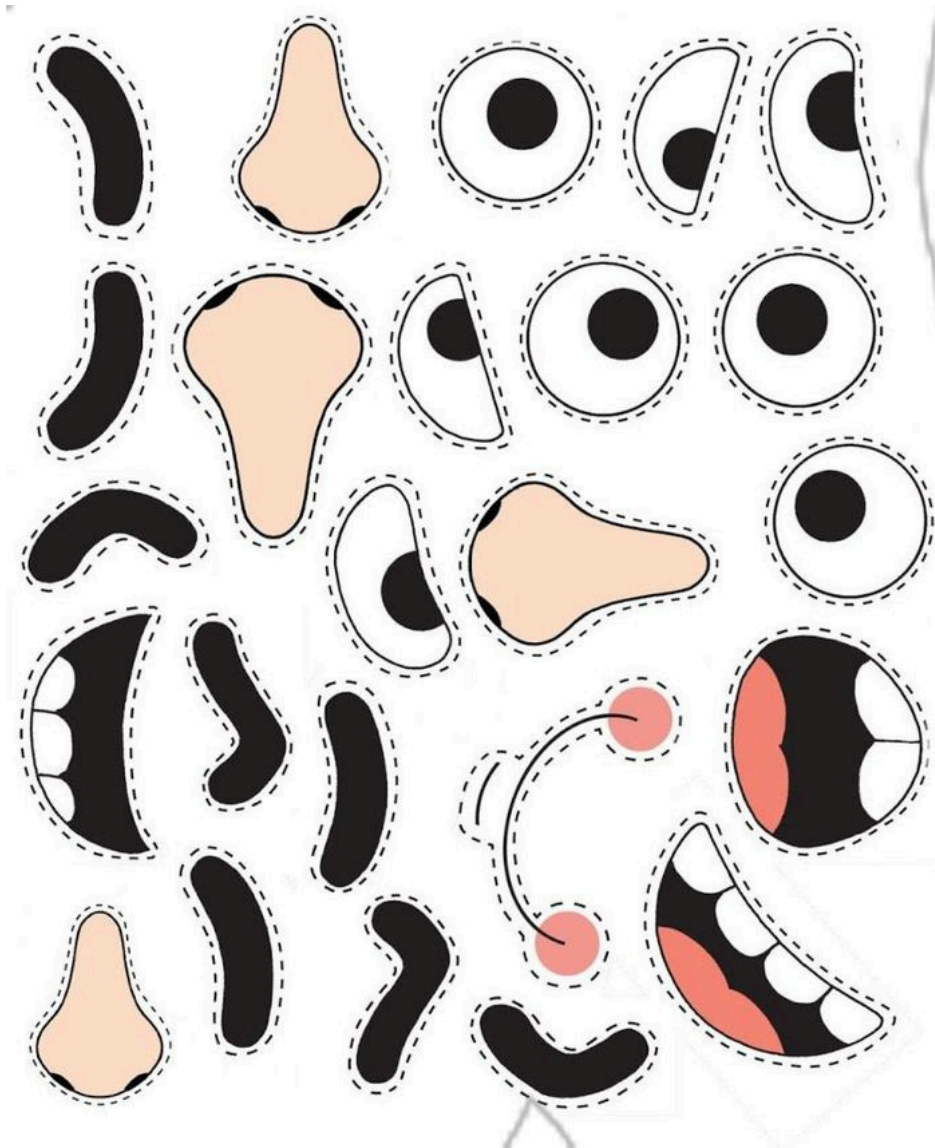


Imagen Recortable. --- ✂



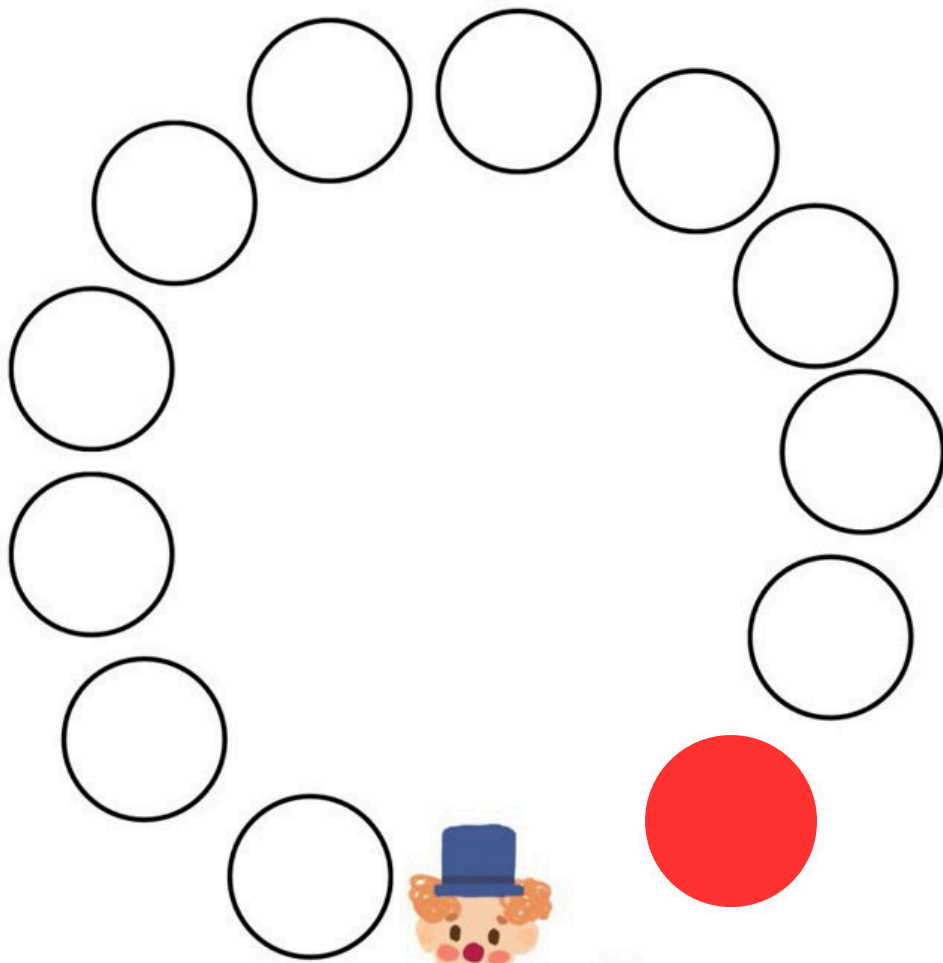
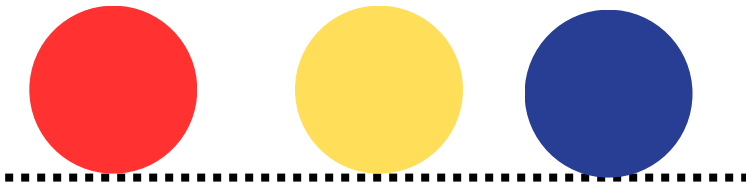
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Clasificación por criterio.
- Observa la imagen.
- Pinta la ropa de las niñas de color rojo y de los niños de color azul.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Escucha atentamente la instrucción y sigue el patrón.
- Con Plasticina sigue el patrón de colores.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Mis gustos.
- Dibuja la actividad que mas te gusta hacer.





UNIDAD 3

Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre,
Y no dejes la enseñanza de tu madre;
Proverbios 6: 20.

Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.



Mi Familia



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.

¿Quién es el que esta en la fotografía?

SOY YO



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.

¿Quién es el que esta en la fotografía?

MI PAPÁ



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.

¿Quién es el que esta en la fotografía?

MI MAMÁ



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.

¿Quién es el que está en la fotografía?



Nombre: _____ Fecha: _____

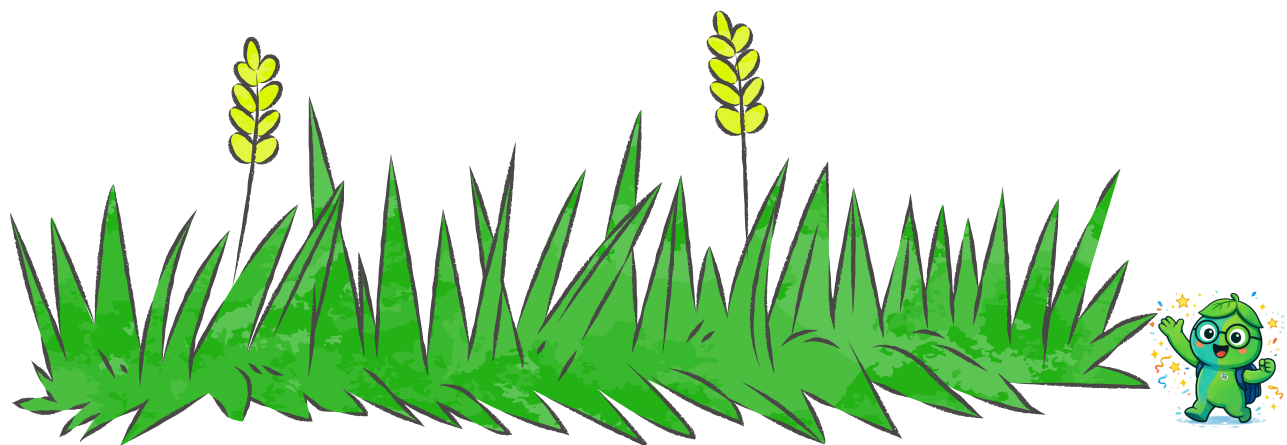
- OA 2 Reconoce a tu Familia.
- Pega una foto de tu familia dentro de la casa Y describe los integrantes que la componen.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Mi familia en la naturaleza.
- Busca hojas de árboles según la cantidad de miembros de tu familia.
- Pega las hojas y forma a tu familia.

MI FAMILIA



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Mi familia
- Observa las imágenes y describe las acciones, luego menciona cual has realizado con tu familia.

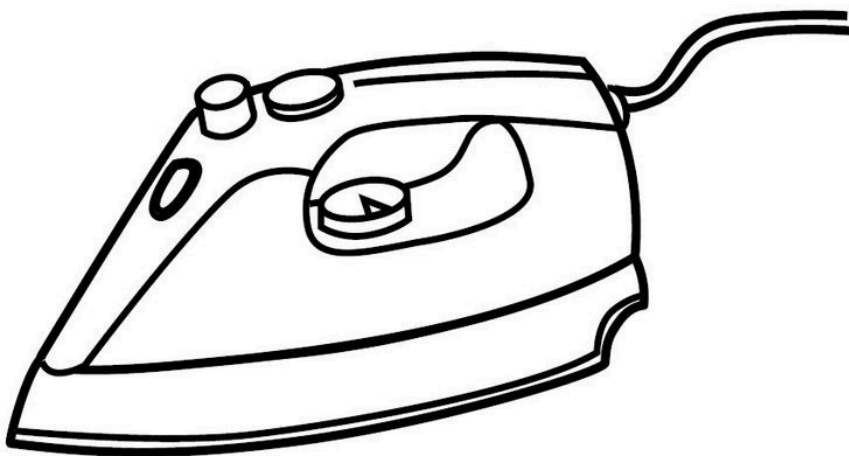
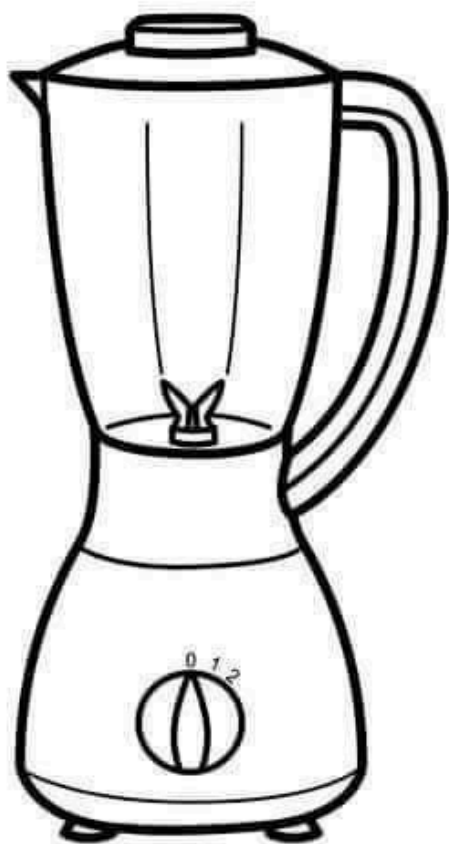


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Sonidos fuertes y suaves.
- Pinta de color rojo el objeto que emite sonido fuerte y pinta de color azul el objeto que emite sonido suave.

Sonido suave

Sonido fuerte



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Como ayudo en casa.
- Dibuja como ayudas en casa a tus padres.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA Clasificar
- Recorta y pega los sonidos donde correspondan.

Sonidos fuertes	Sonidos suaves

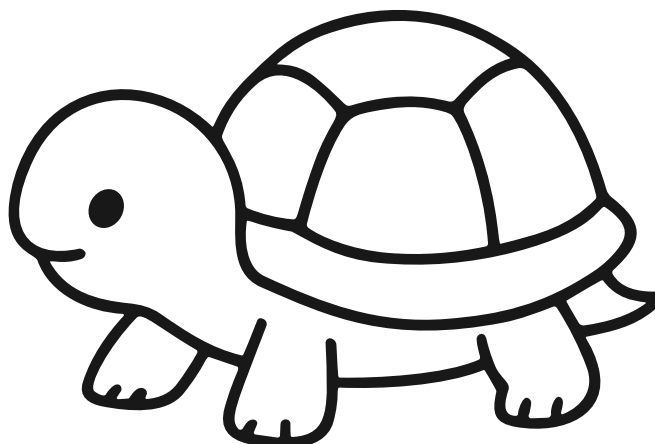


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Sonidos rápidos y lentos.
- Rasga papel de color amarillo y pegalo en el objeto que emite sonido rápido.
- Rasga papel de color verde y pegalo el objeto que emite sonido lento.

Sonido lento

Sonido rápido



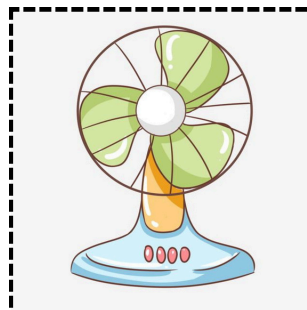
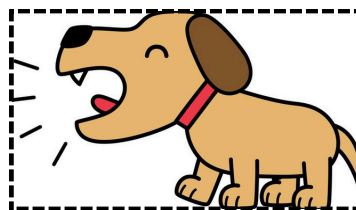
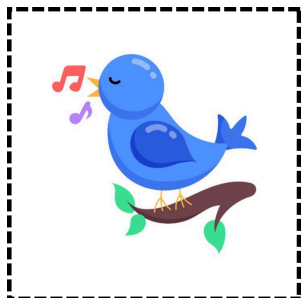
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA Clasificar
- Recorta y pega los sonidos donde correspondan.

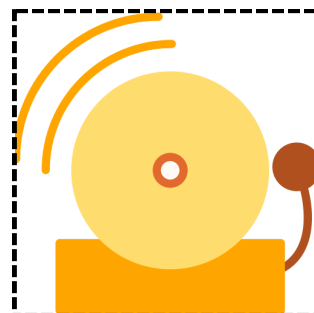
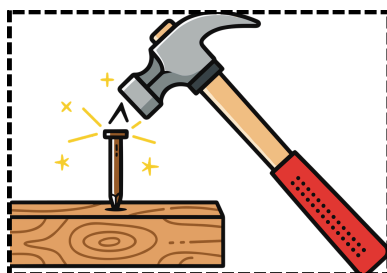
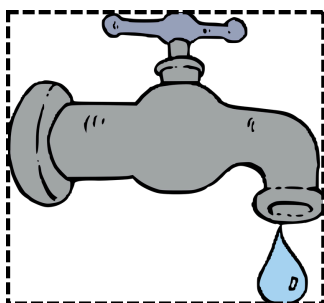
Sonidos rápidos	Sonidos lentos



Recortes de sonidos Fuerte y Suaves. ---✂



Recortes de sonidos rápidos y lentos. ---✂

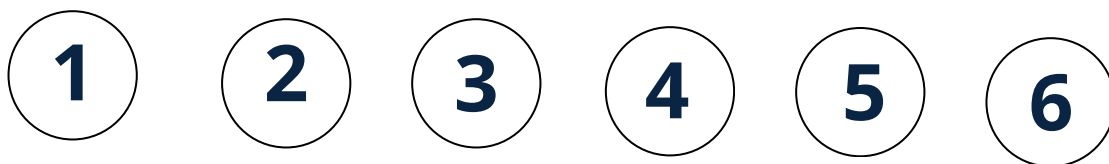


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Conteo de palabras.
- Escucha atentamente la oración
- Pinta con tu lápiz el número de palabras que tiene la oración.

Cuenta las palabras

Mi mamá esta en la cocina.



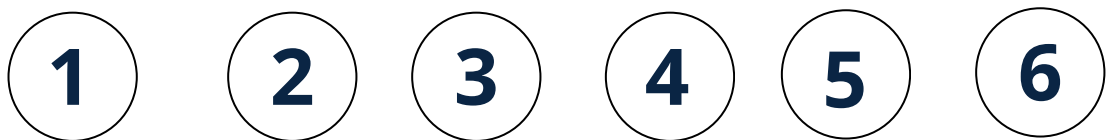
Papá esta lavando el auto.



Mi hermano corre por el parque .



Mi familia come helado en casa.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Segmentación de sílabas.
- Escucha atentamente la oración
- Pinta con tu lápiz el número de palabras que tiene la oración.



DIOS



PA - PÁ



BE - BE



HER - MA - NO



MA - MÁ



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Clasificación por color.
- Recorta los botones del frasco de tapa de color negro y pégalos en los frascos según el color correspondiente.



Ayuda a la abuelita a guardar los botones en los frascos según el color que correspondiente.



Recorta los botones. ---✂



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Seriación por altura.
- Observa la familia.
- Recorta la familia y ordenalos del mas alto al mas bajo.

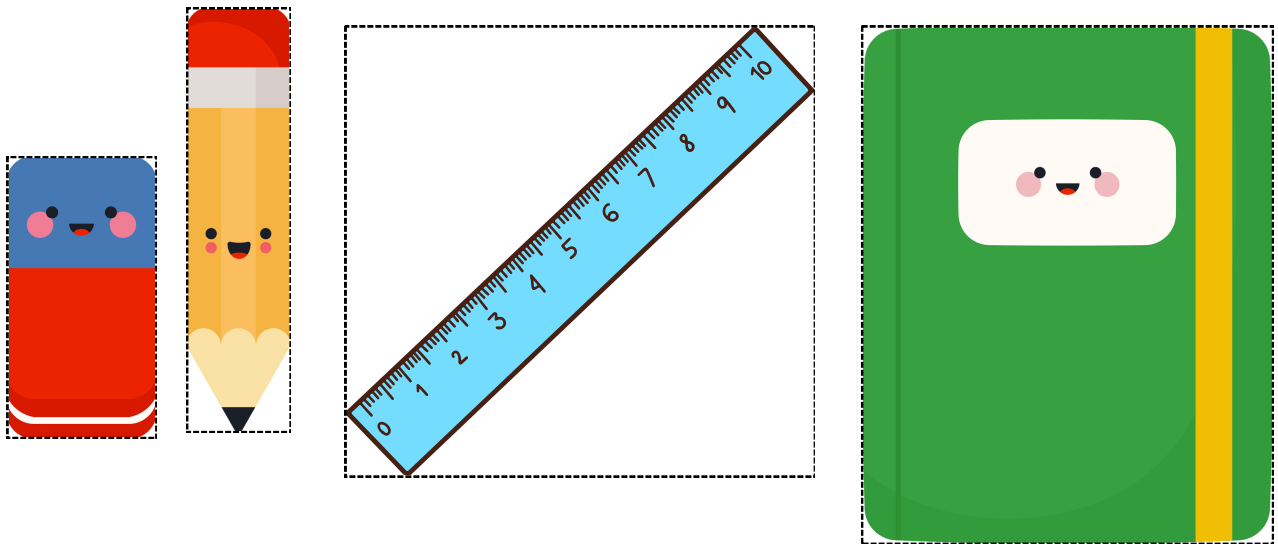


Nombre: _____ Fecha: _____

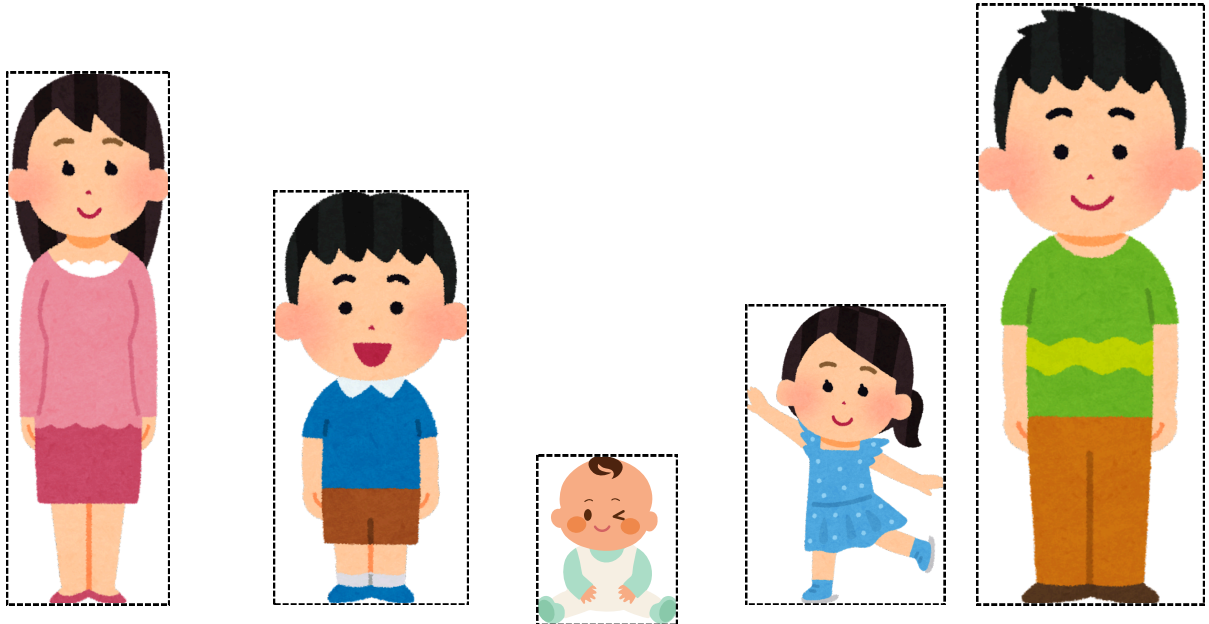
- OA 2 Seriación por anchura.
- Recorta los útiles escolares y ordénalos del mas ancho al mas delgado.



Recortes de Seriación por anchura. ---✂



Recortes de Seriación por altura. ---✂



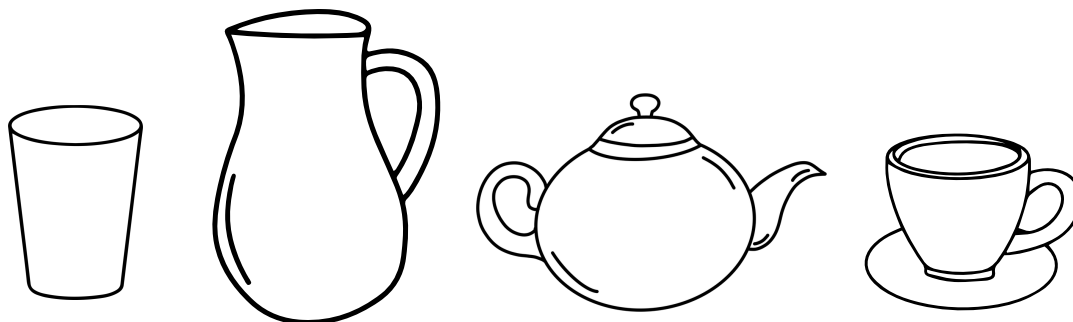
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Capacidad para contener.
- Escucha atentamente las indicaciones y responde las preguntas.

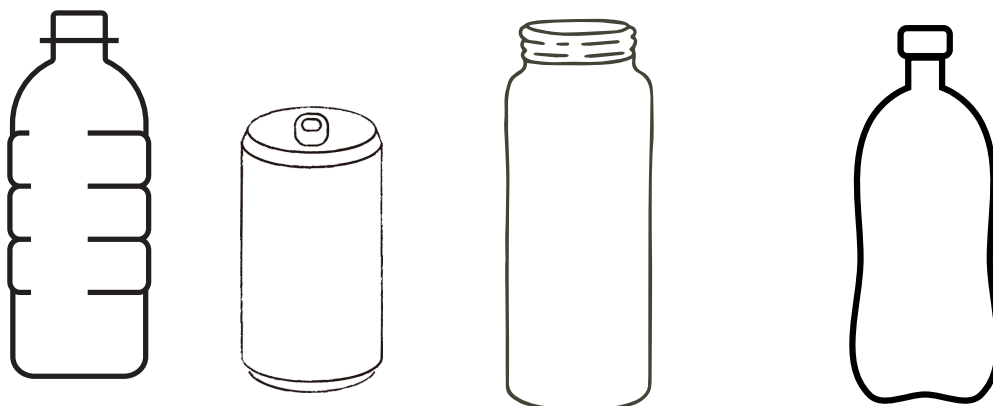
1. Encierra en un círculo el vaso que contiene mas agua.



2. Rellena con plastilina el recipiente que puede contener mas agua en su interior.



3. Rellena con papel picado la botella que contiene menos agua en su interior





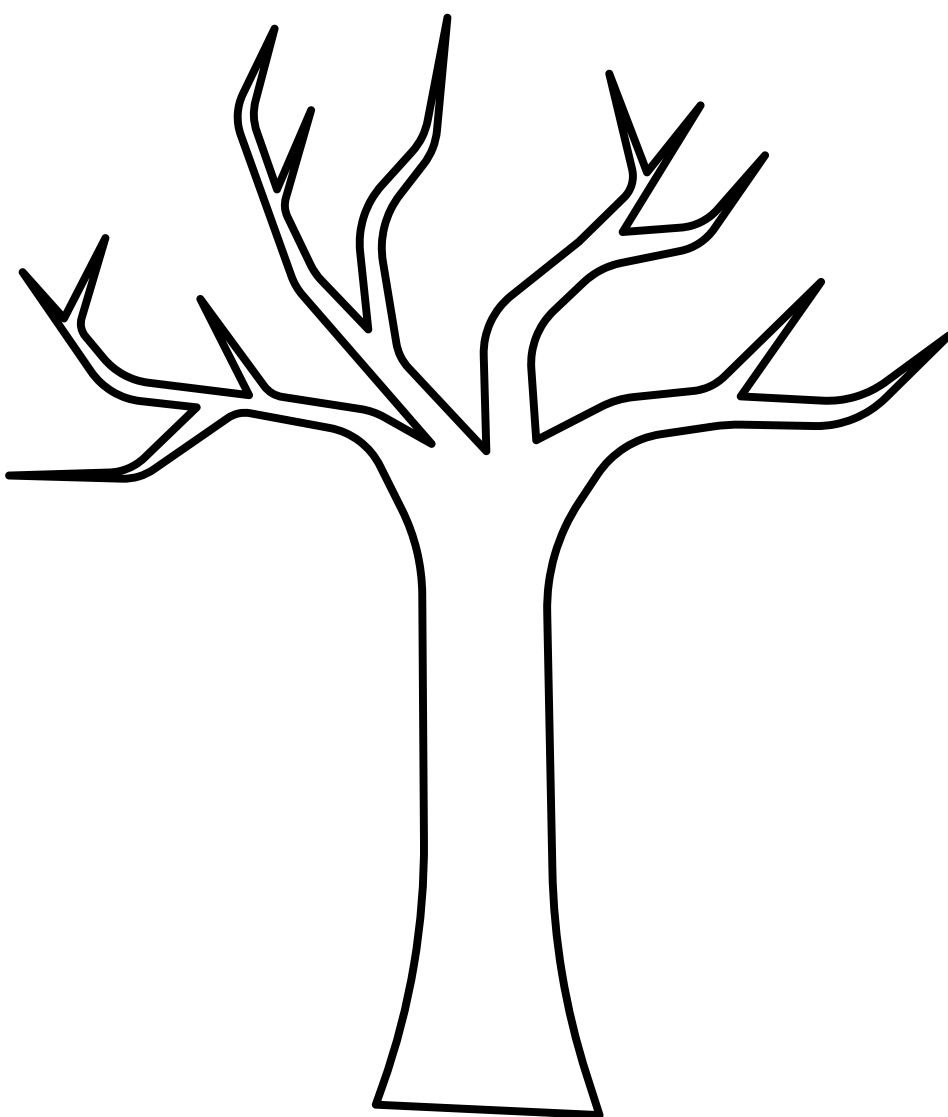
Unidad transversal

Tuyos son los cielos, tuya también la tierra;
El mundo y su plenitud, tú lo fundaste.

Salmos 89: 11

Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Cambios en la naturaleza.
- Con un coton y tempera, rellena el árbol de verano.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Rimas de verano.
- Escucha atentamente las rimas y une con una línea la imagen que corresponde a cada rima.

En verano brilla el sol dorado,
el cielo azul nos deja encantados.



Bajo el sol del verano feliz,
cantan las aves y florece el jardín.



Llega el verano con mucho calor,
helados, risas y días de color.

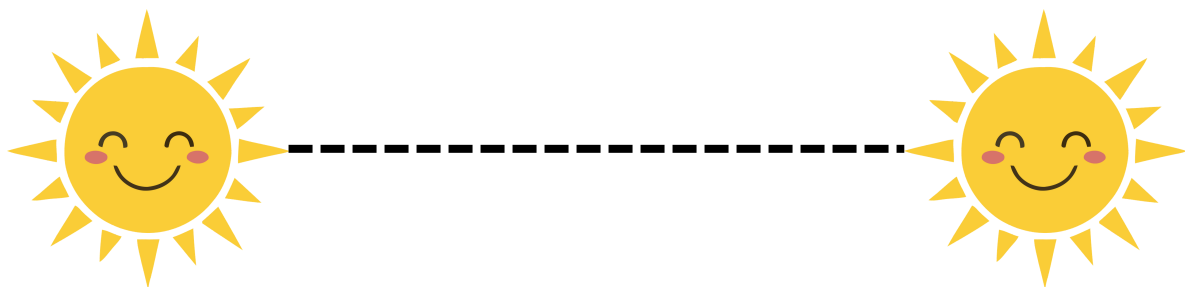


El verano invita a jugar,
correr, reír y soñar sin parar.



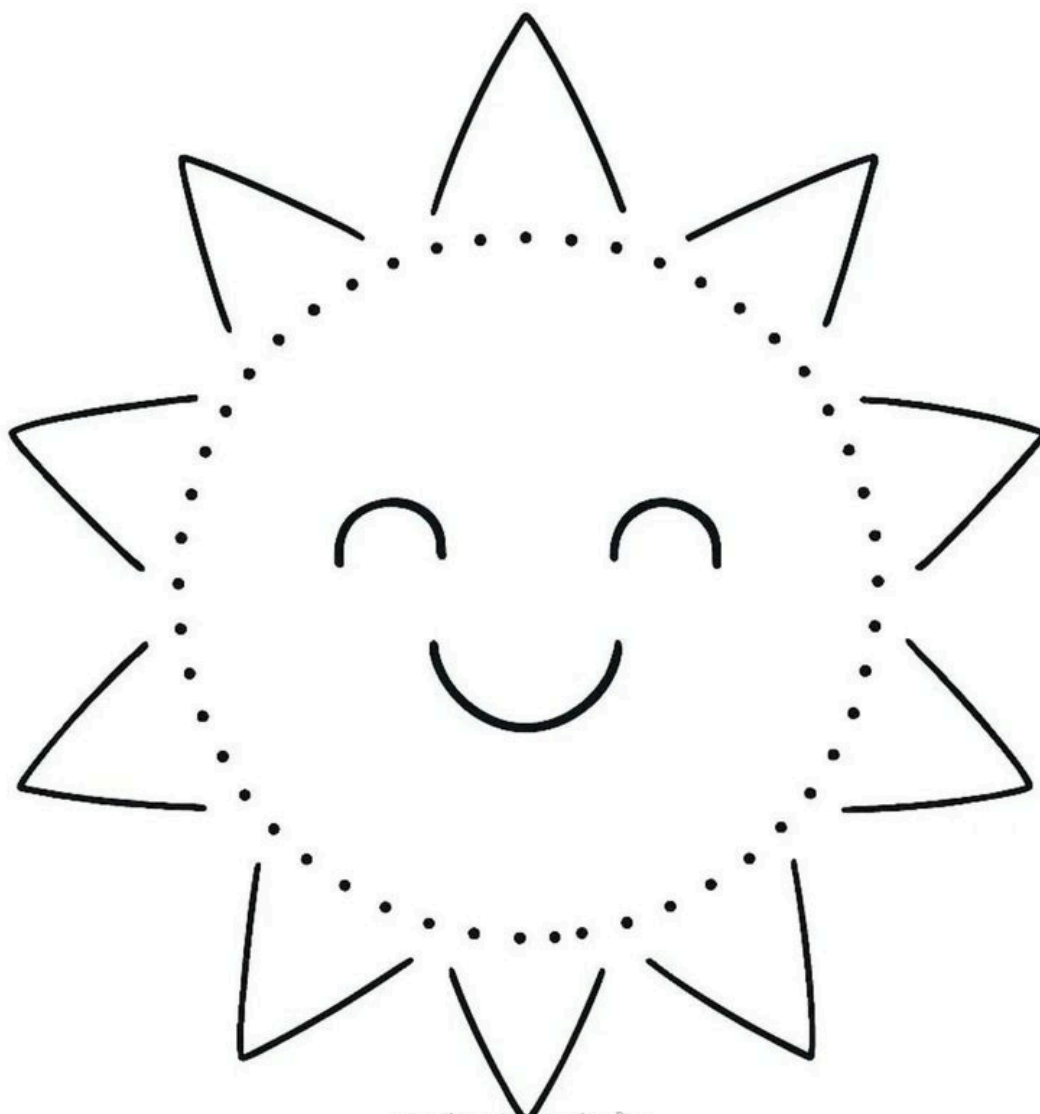
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Grafomotricidad.
- Con tu lapiz siguee los puntitos.



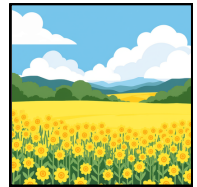
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Grafomotricidad.
- Con una aguja y lana de color amarillo enhebra el sol.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA5 Habilidad grafomotor.
- Recorta la imagen y arma el rompecabezas.

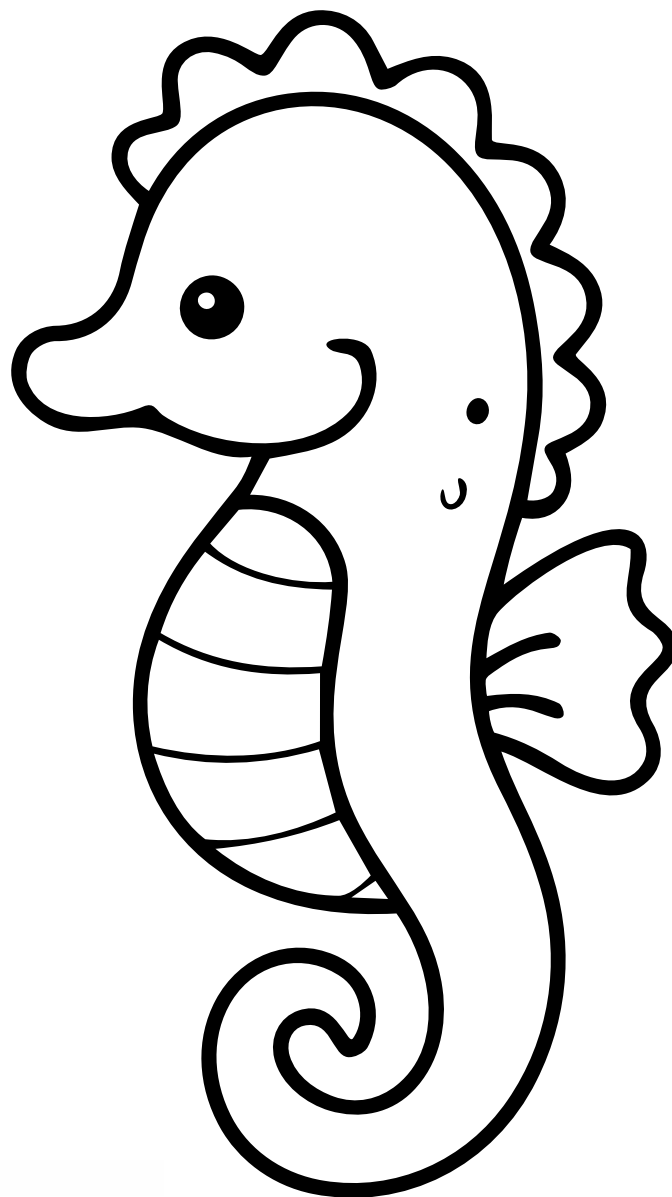
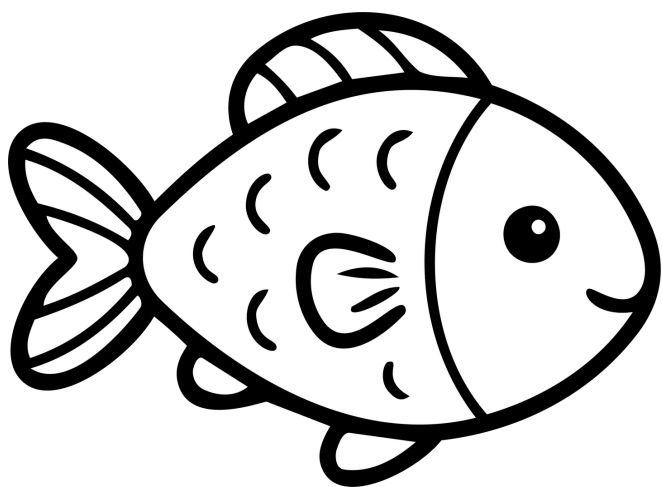


Recorta la imagen. ---✂



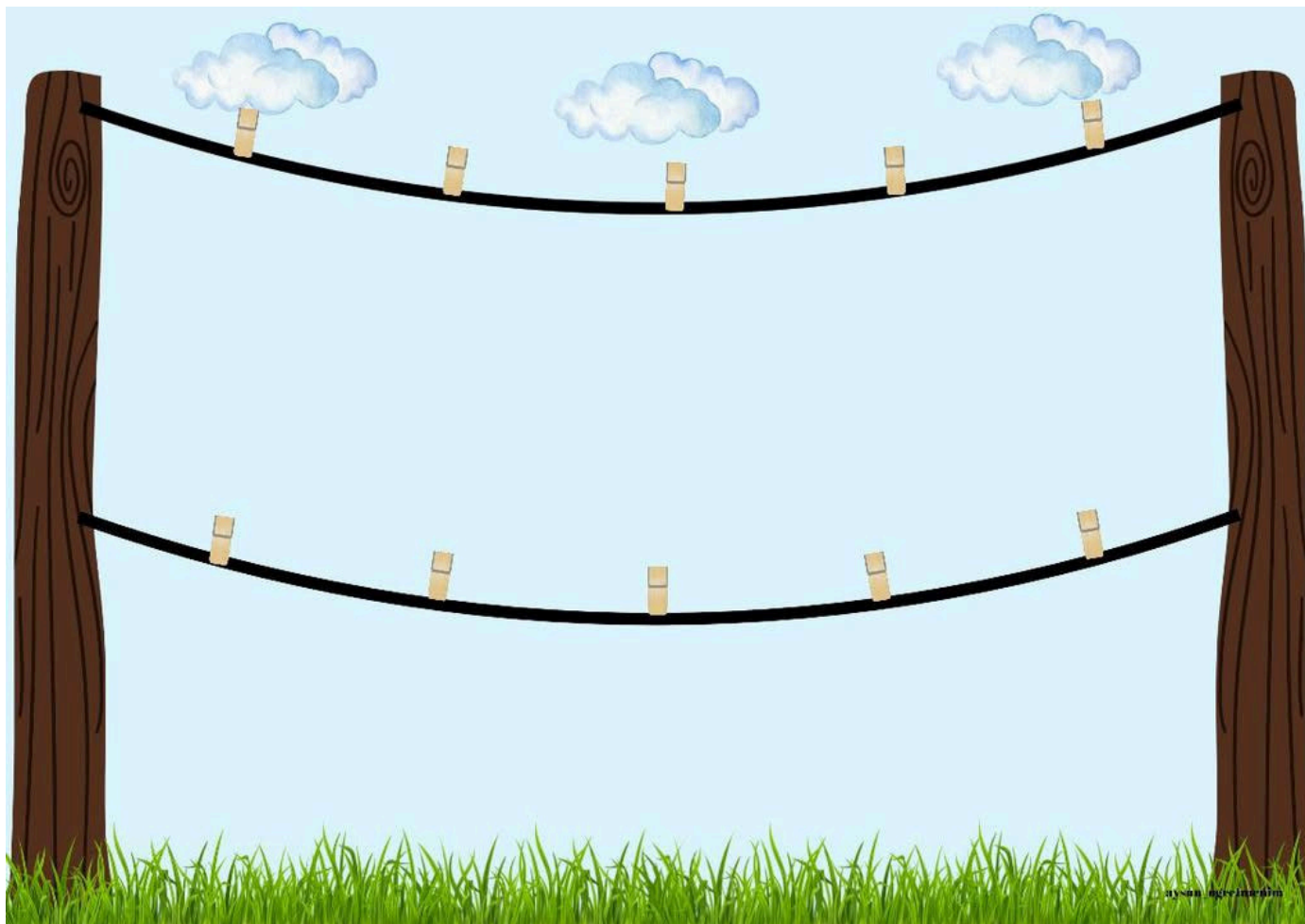
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Grande / Pequeño.
- Pinta de color Rojo el animal marino pequeño y pinta de color amarillo el animal marino grande.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Clasificación
- Busca recorta y pega vestimenta que corresponda a la estación de verano.



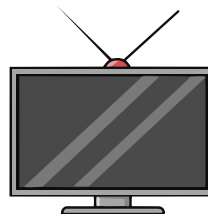
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Seres Vivos e Inanimados.
- Encierra en un círculo las imágenes que son seres vivos y los que son inanimados.

Seres Vivos

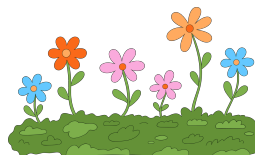
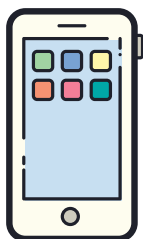


Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproduce y mueren.
Los seres vivos son todos aquellos que han sido creados por Dios.



Objetos Inertes.

Los objetos inertes son aquellos que no tienen vida, son seres no vivos, creados por el hombre.



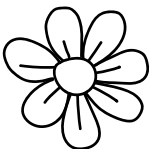

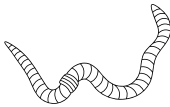

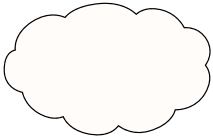
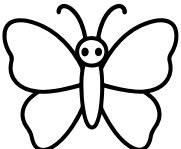
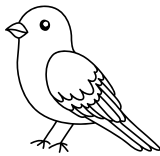
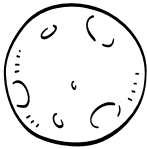
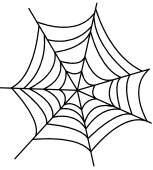
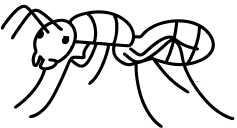
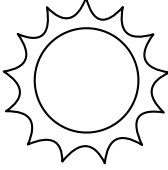





Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Búsqueda de la naturaleza.
- Actividad de observación, busca una lupa y recorre el patio de tu casa.

¡Te invito a ser un explorador!
solo necesitas una lupa.



Observa el cuadro, luego recorre el patio de tu casa y marca con una X todos elementos que encuentres.

 Flor	 Tierra	 Lombriz	 Árbol
 Nube	 Mariposa	 Pájaro	 Luna
 Telaraña	 Hormiga	 Sol	 Viento
 Piedra	 Pasto	 Hoja	 Estrella



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Búsqueda de la naturaleza.
- Actividad de observación, dibuja el elemento de la naturaleza que más te gusta.

¡Te invito a ser un
explorador!
solo necesitas una
lupa.



Nombre: _____ Fecha: _____

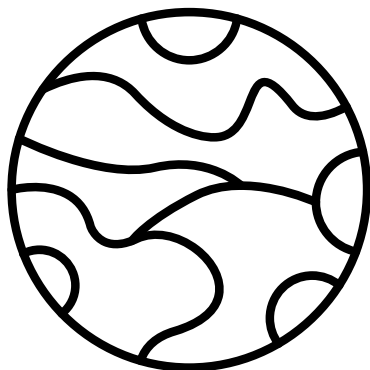
- OA 1 Los planetas del sistema Solar.
- Conociendo el sistema Solar.

El sistema Solar

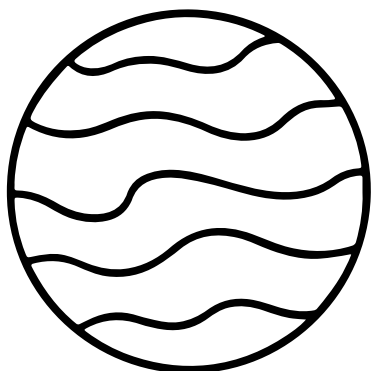


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Los planetas del sistema solar.
- Con plastilina rellena los planeta con sus respectivos colores.



MERCURIO: El mas pequeño y cercano al Sol, con una superficie rocosa sin lunas.



VENUS: Similar en tamaño a la tierra, con una atmosfera densa y caliente, sin lunas.

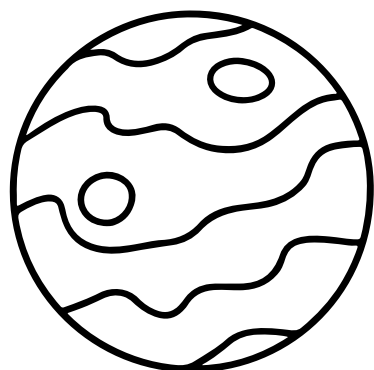


TIERRA: Nuestro planeta, el unico conocido con vida y agua liquida en la superficie.

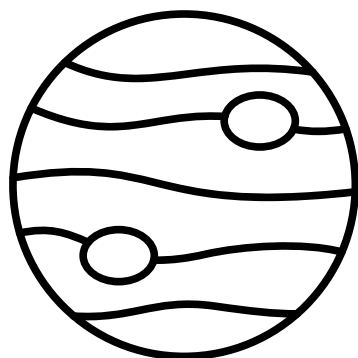


Nombre: _____ Fecha: _____

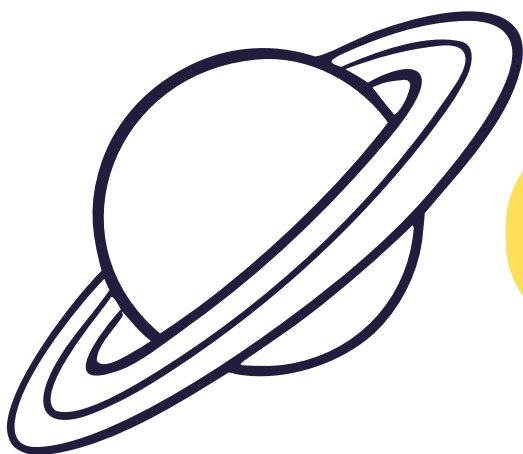
- OA 1 Los planetas del sistema solar.
- Con plastilina rellena los planeta con sus respectivos colores.



MARTES: Conocido como el “Planeta rojo” posee montañas altas como la cordillera de los Andes.



JÚPITER: El planeta más grande del sistema solar, un gigante gaseoso con 79 lunas conocidas.

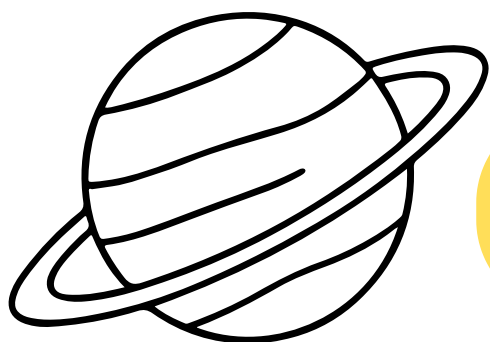


SATURNO: Famoso por su sistema de anillos visibles, hecho de hielo y roca.

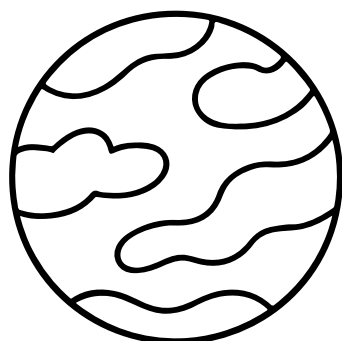


Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Los planetas del sistema solar.
- Con plastilina rellena los planeta con sus respectivos colores.



URANO: Un gigante de hielo que gira de lado y es el planeta mas frio.



NEPTUNO: El planeta mas lejano, caracterizado por sus fuertes vientos y color azul.



Nombre: _____ Fecha: _____

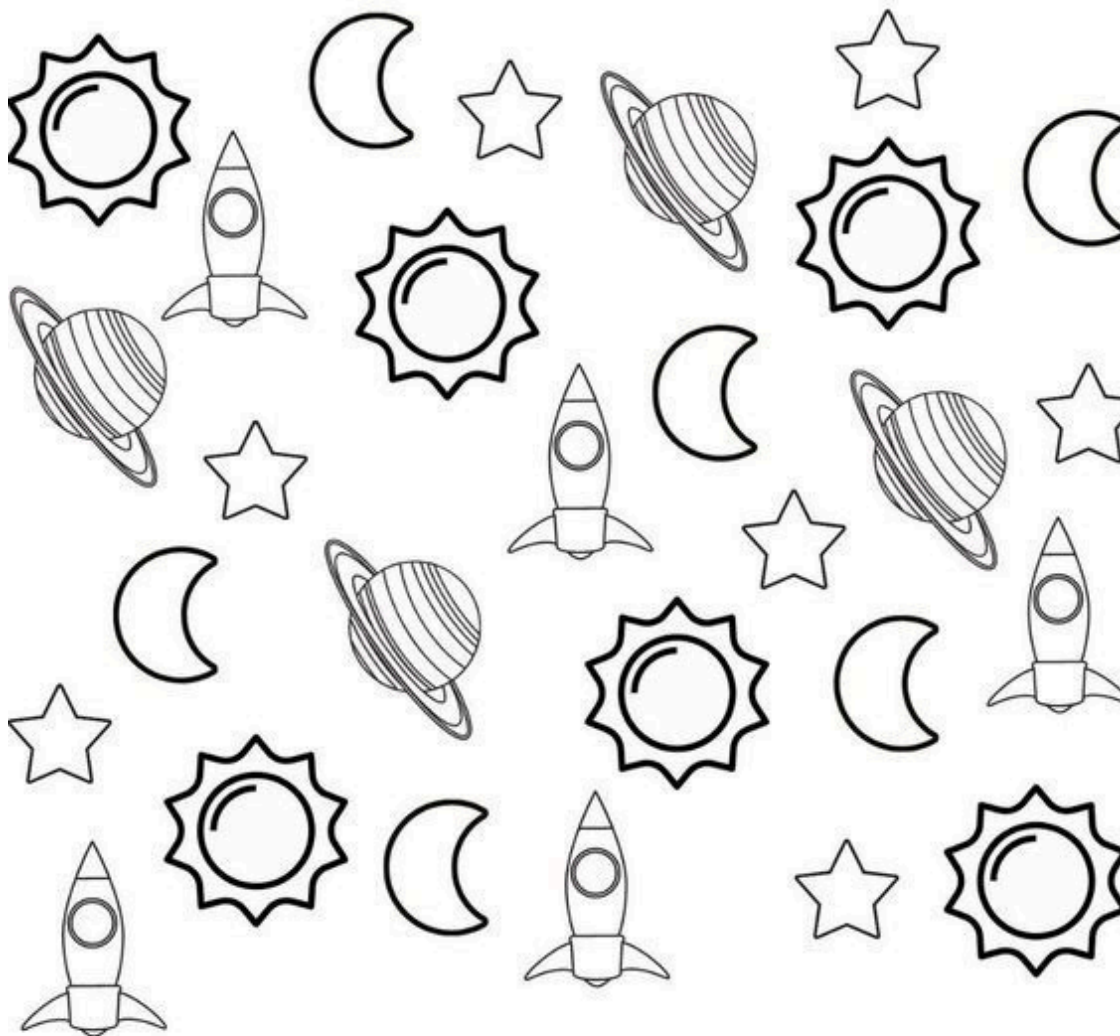
- OA 5 Actividad de grafomotricidad.
- Con un coton y tempera, sigue los puntos y une el cohete con los planetas.

The worksheet contains six rows of a dot-marker activity. Each row starts with a rocket on the left and ends with a planet on the right. A dashed line connects the rocket to the planet, illustrating a unique path for each row: 1. A wavy line connecting to an orange planet. 2. A straight horizontal line connecting to a blue planet. 3. A diagonal line connecting to a brown planet with white stripes. 4. A downward diagonal line connecting to the Earth. 5. A zigzag line connecting to a light blue planet with a ring. 6. A triangular wave line connecting to a textured orange planet.



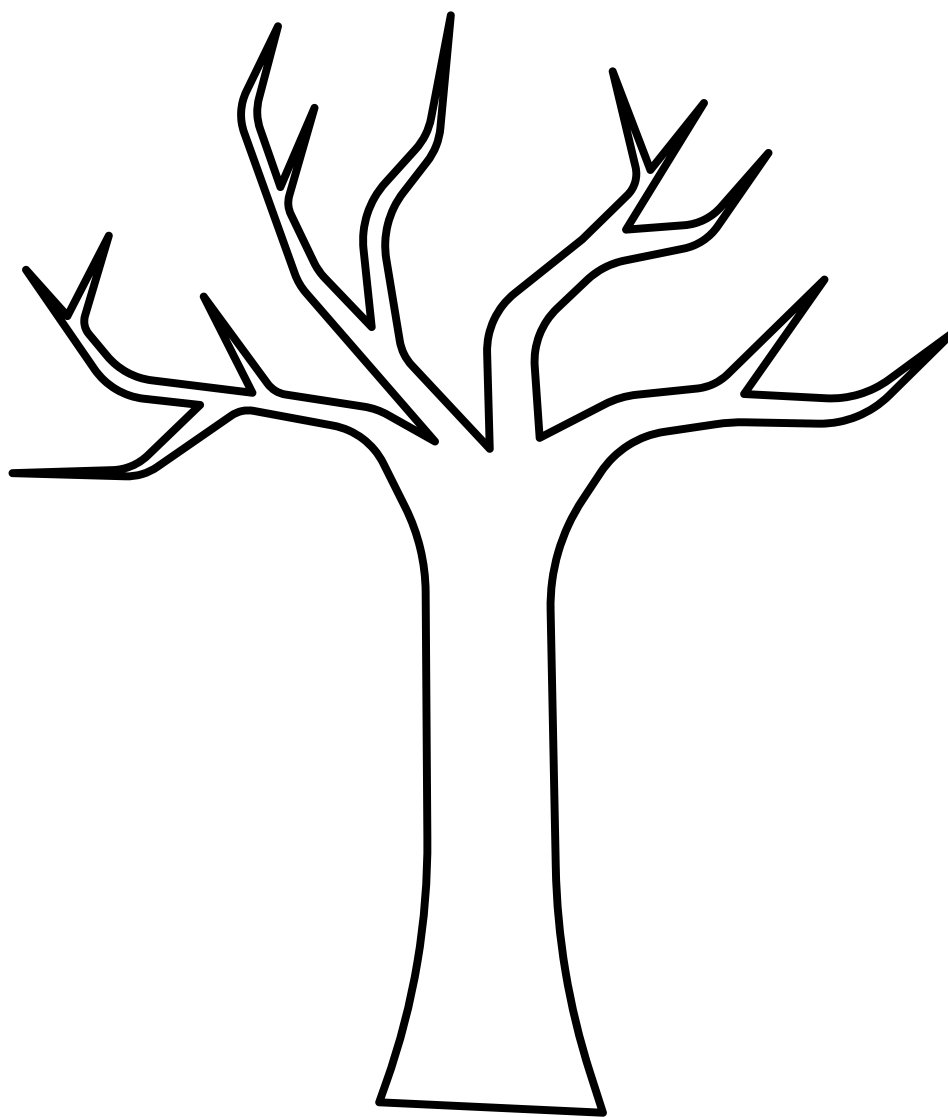
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Patrones.
- Observa cada dibujo y pntalos siguiendo el patron de color.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Cambios en la naturaleza.
- Con hojas de otoño rellena el árbol de otoño.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Búsqueda de la naturaleza.
- Busca una hoja de otoño y completa la actividad.

Mi hoja de Otoño



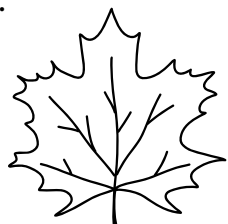
Mi hoja es ...



Pequeña

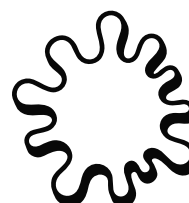


Mediana



Grande

Es de color...



Tiene una textura

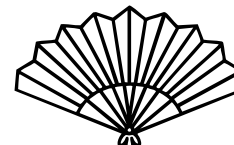


Suave



Rugosa

Tiene forma de



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5. Grafomotricidad.
- Con un lápiz de tu preferencia sigue los puntos de las hojas de otoño.

Tracing practice sheet for autumn leaves. At the top, there is a faint watermark that reads "© 2020 by Prof. Rebeca Antivil". Below the watermark, there are six columns, each featuring a different autumn leaf illustration at the top and a corresponding dashed line pattern for tracing below. The patterns are: 1) a simple wavy line, 2) a square zigzag pattern, 3) a series of overlapping circles, 4) a sharp zigzag pattern, 5) a series of overlapping semi-circles, and 6) a series of overlapping loops. Each tracing pattern starts with a small black arrowhead pointing downwards at the bottom, indicating the starting point and direction for the tracing exercise.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3 Segmentación de sílabas.
- Pinta la cantidad de cuadrados que tenga cada palabra.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

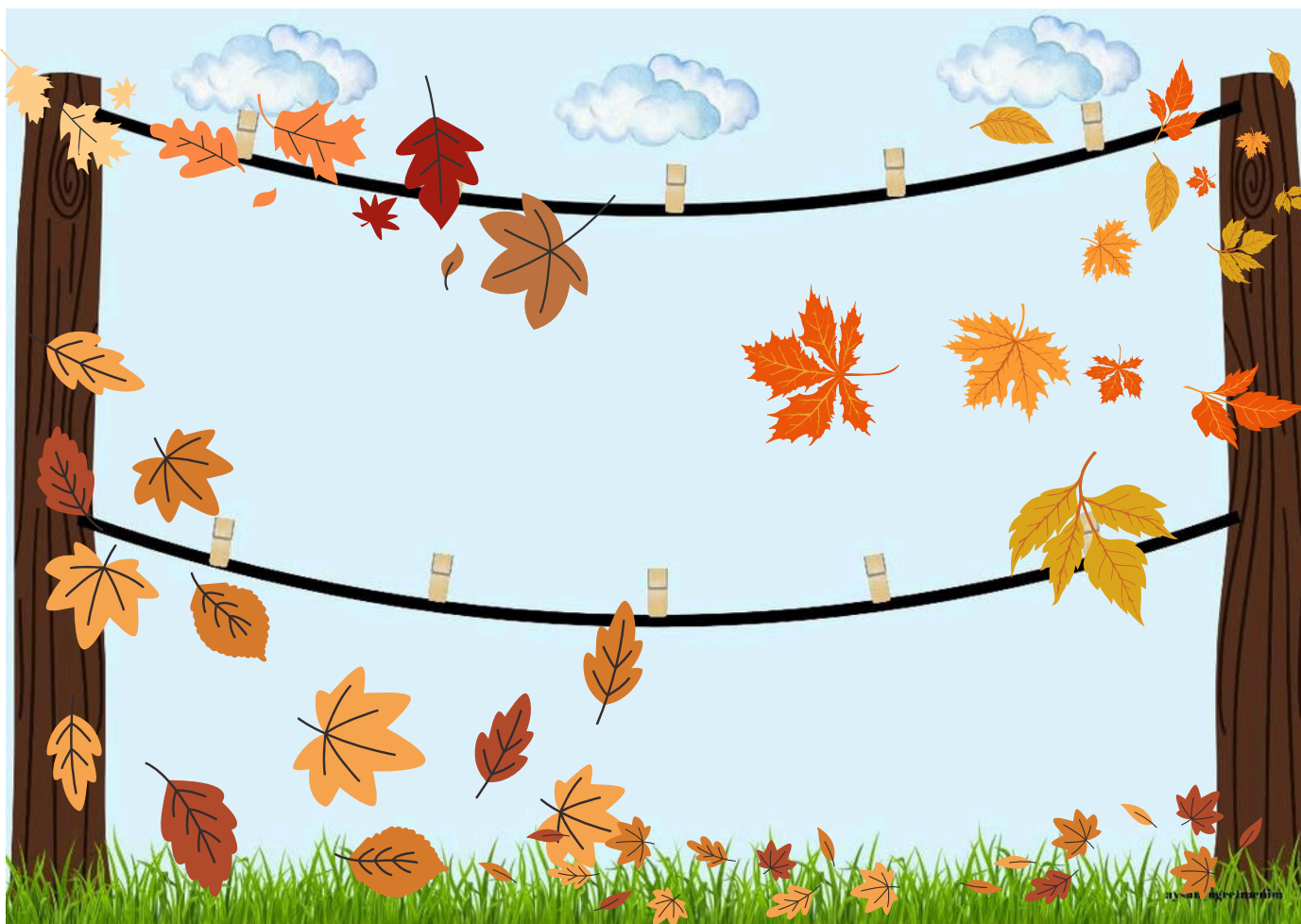


--	--	--	--	--



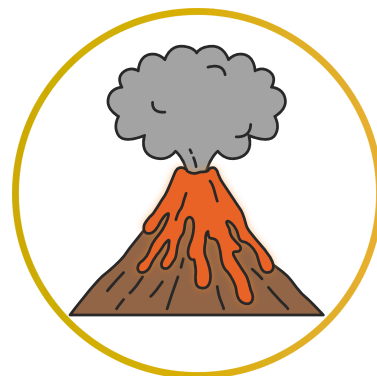
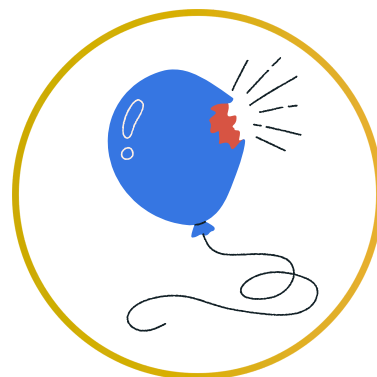
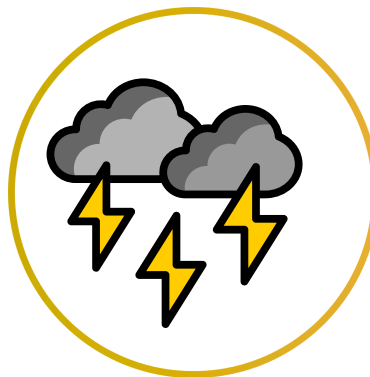
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Búsqueda de la naturaleza.
- Actividad de observación, busca una lupa y recorre el patio de tu casa.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Fenómenos Naturales.
- Escucha atentamente los sonidos y marca cual creas que es el correcto.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Fenomenos Naturales.
- Observa las imagene y pinta la carita que te represente.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 4 Sombras y colores.
- Realiza sombras con tus manos y crea una historia.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 4 Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora
- Recorta y pega una imagen de un objeto que represente cada elemento.



Transparencia

Deja pasar la luz, permitiendo ver a través de él.



Opacidad

Impide el paso de la luz, para poder ver a través de él.



Flexible

Se puede doblar fácilmente sin romperse.



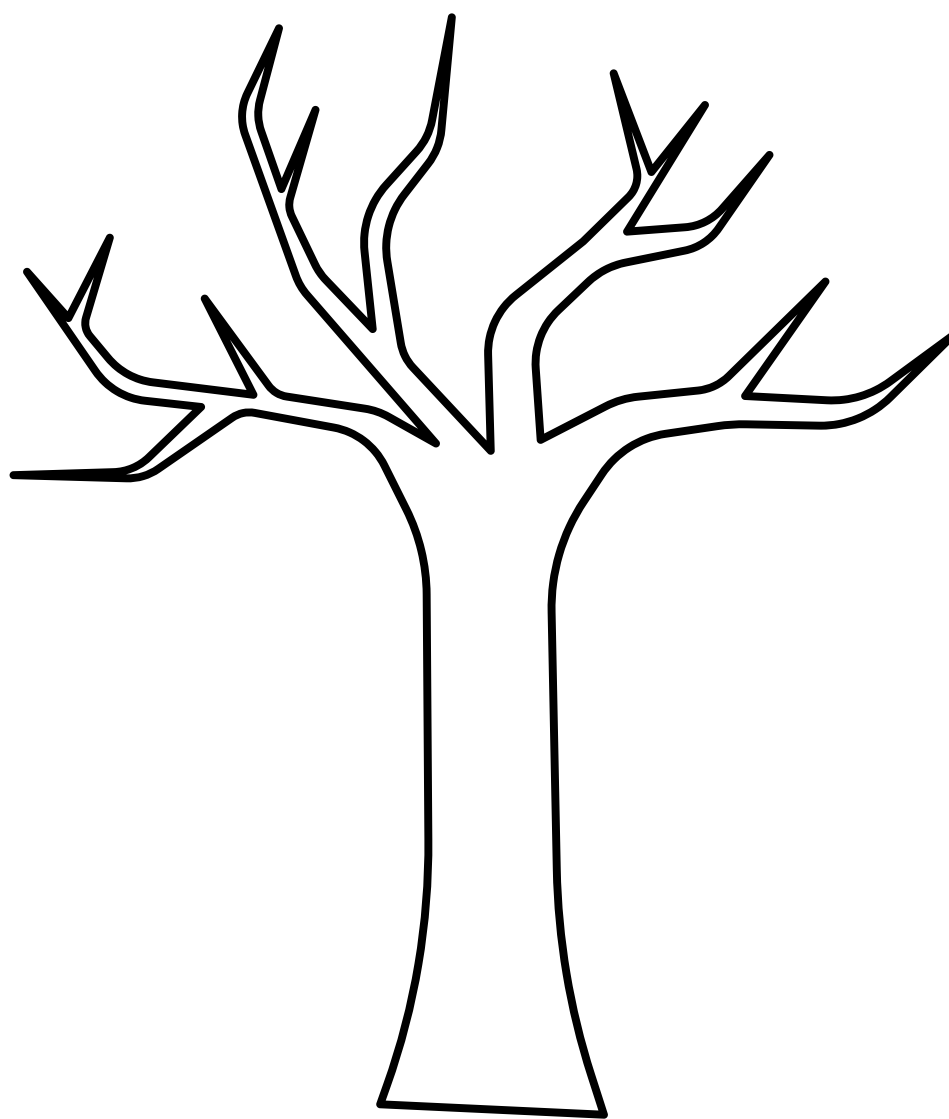
Rígido

No se dobla ni tuerce fácilmente.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Cambios en la naturaleza.
- Con ramas, completa el árbol de invierno.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 5 Grafomotricidad.
- Con un lápiz de tu preferencia, escribe los nombres de los objetos.



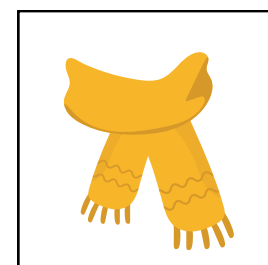
GUANTES



CHAQUETA



BOTAS



BUFANDA



GORRO



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 4 Secuencia temporal.
- Observa las imagenes y ordenalos como segun corresponda.

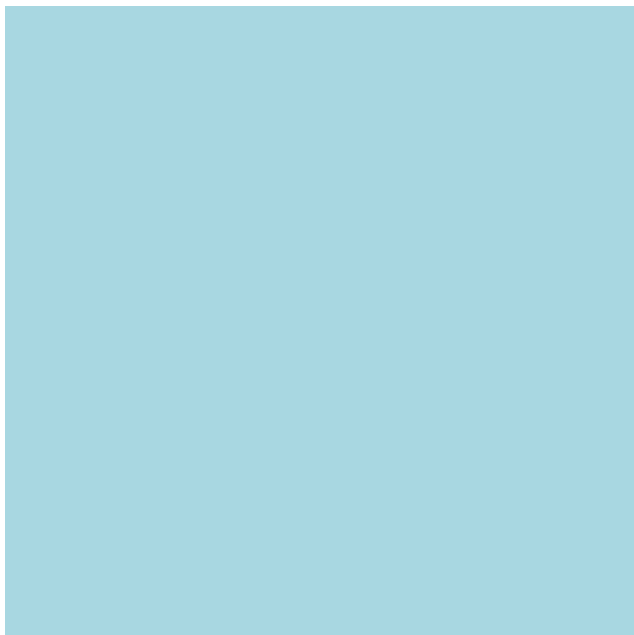
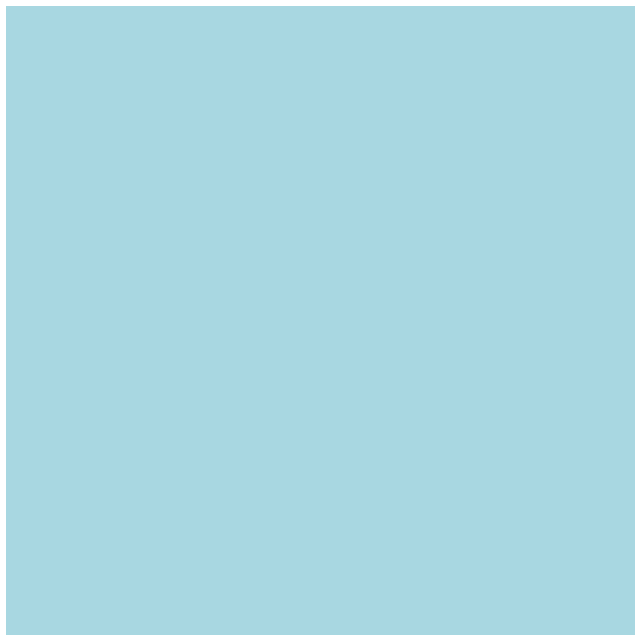
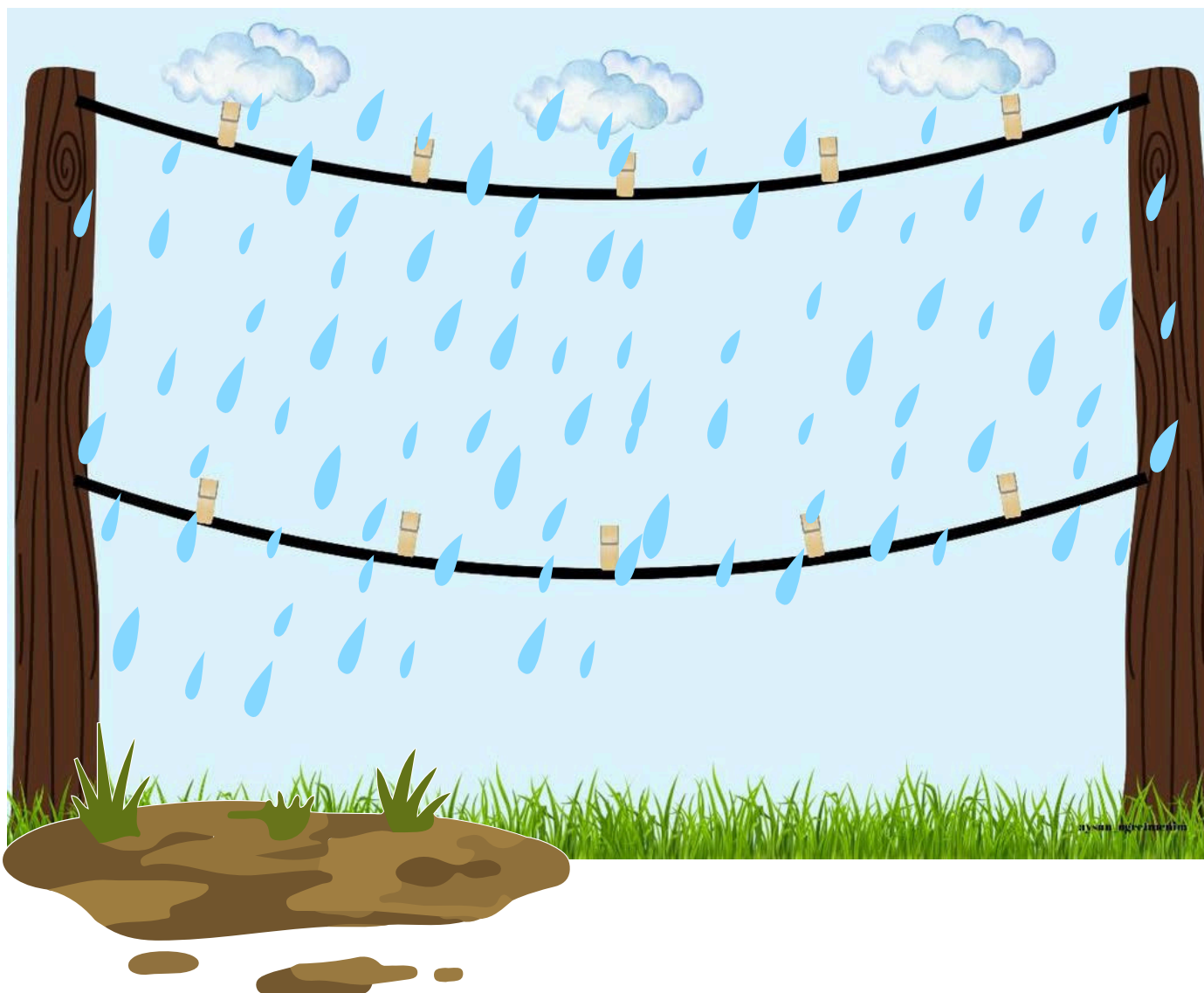


Imagen recortable ---✂



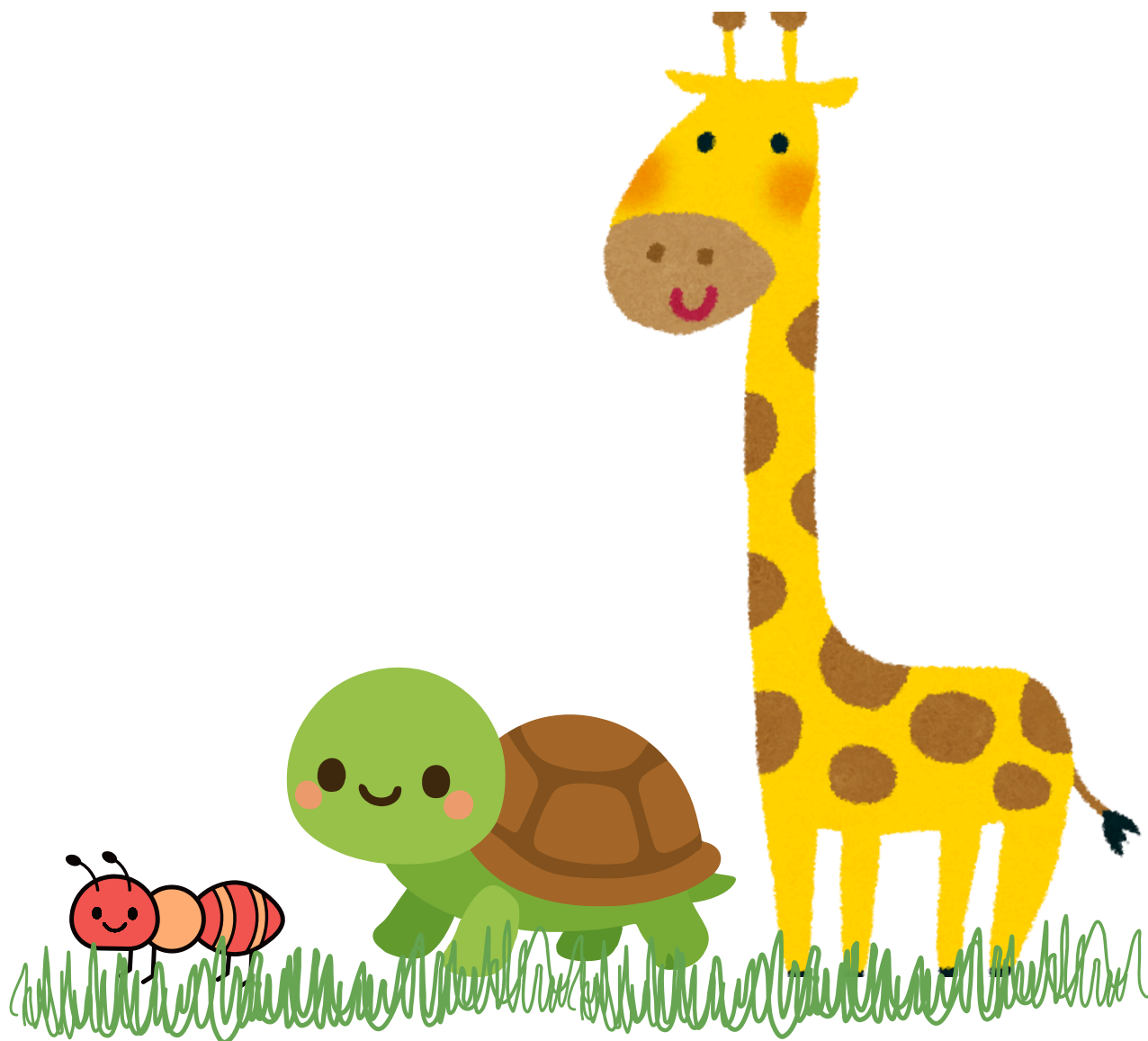
Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 2 Clasificación
- Busca recorta y pega vestimenta que corresponda a la estación de invierno.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 3: Grande/ mediano / pequeño.
- Encierra en un círculo de color rojo el animal grande, encierra en un círculo de color verde el animal mediano y encierra en un círculo de color amarillo el animal pequeño.



Nombre: _____ Fecha: _____

- OA 1 Búsqueda de la naturaleza.
- Actividad de observación, busca una lupa y recorre el patio de tu casa.





los olivos

homeschool