

4 de marzo de 2026

7º Básico

UNIDAD 1

NÚMEROS ENTEROS

 **los olivos**
homeschool



-3 -2 -1

**Alguna vez... Has visto estos
números?**



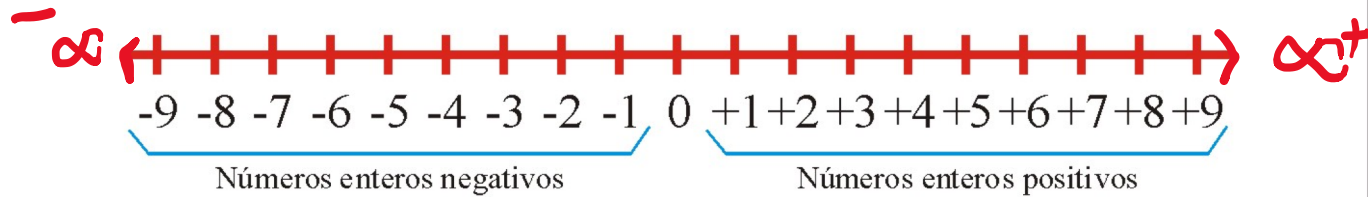
1 0 2 3

En el temario...

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Representando los enteros en la recta numérica.• Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.• Dándole significado a los símbolos $+$ y $-$ según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).• Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de las temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.• Representan la adición y sustracción de números enteros de manera pictórica (recta numérica) y simbólica y resuelven problemas en contextos cotidianos.• Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.• Resuelven problemas en contextos cotidianos de manera algebraica.

CONJUNTO de los ENTEROS \mathbb{Z}

Recta Numérica



Los enteros negativos son siempre precedidos por un **signo negativo (-)**, mientras que los **positivos pueden o no llevar el signo +**.

$$-9 = -$$

9 \rightarrow Siempre será +

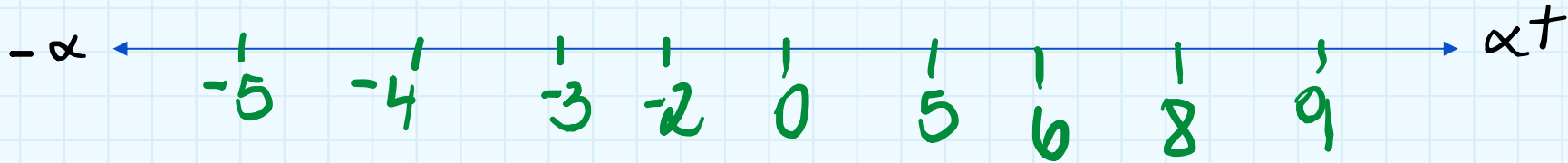
Asocia cada afirmación con el número entero que lo represente.

- a. La temperatura ambiente es de $2\text{ }^{\circ}\text{C}$ bajo cero. = -2
- b. La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar. = +800/800
- c. El buzo está nadando a 20 m de profundidad. = -20
- d. Estamos justo al nivel del mar. = 0
- e. Julián tiene una deuda de $\$5.000$ = -5.000
- f. El avión está volando a 9.500 metros de altura. = +9.500/9.500

Ej. Estoy en el cuarto piso del subterráneo: -4

Orden y comparación del conjunto Z

~~5, -2, +6, +9, -3, -4, +5, +5, 0~~



$$-1000 < 0$$

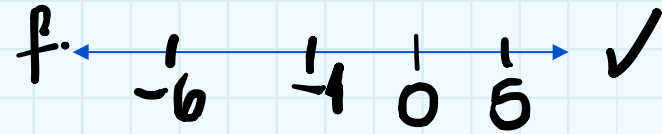
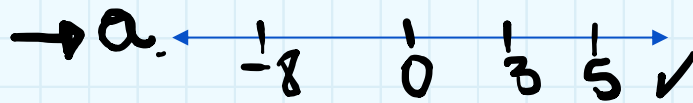
$$-1 < 2$$

$$-3 > -6$$

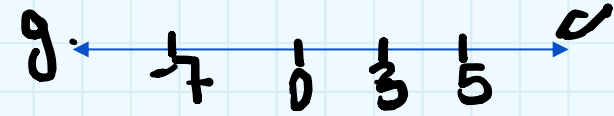
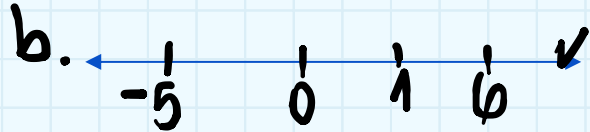
$$6 < 8$$

Ubicar números enteros en la recta numérica

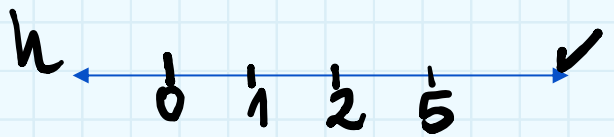
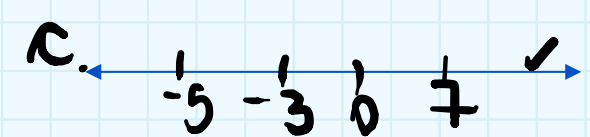
✓ a. -8, 5 y 3.



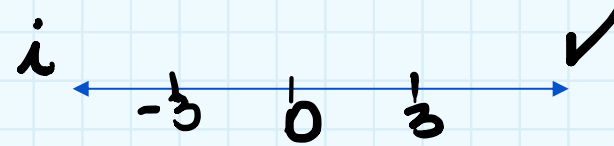
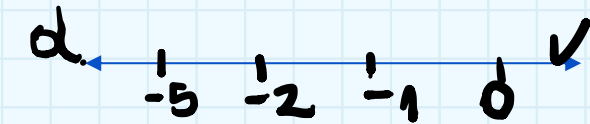
✓ b. 6, -5 y 1.



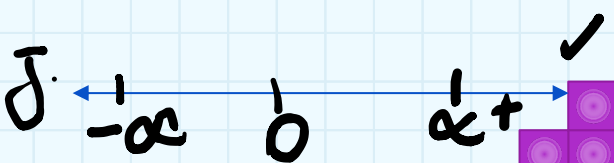
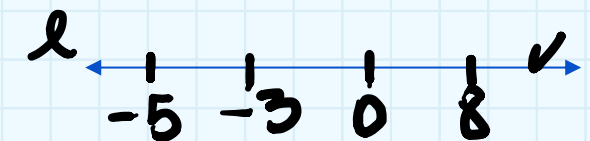
✓ c. -3, -5 y 7.



✓ d. -1, -5 y -2.



✓ e. 8, -5 y -3.



✓ f. -6, 5 y -1.

✓ g. 3, 5 y -7.

✓ h. 1, 5 y 2

✓ i. -3, 0 y 3

✓ j. $+\infty$, 0, $-\infty$