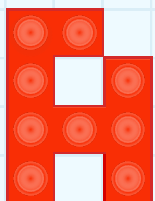


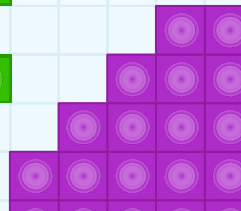
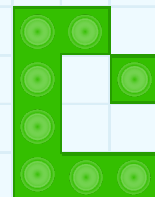
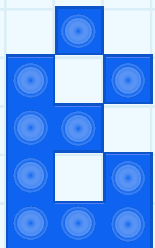
7th grade



UNIDAD 1

NÚMEROS ENTEROS

Z



Reglas de los Signos

Adición y Sustracción

Si los números tienen el **mismo signo**, se suman sus valores absolutos y se **conserva el signo**.

Por ejemplo:

$$(+4) + (+3) = +7$$

$$(-5) + (-2) = -7$$

Si los números tienen **signos diferentes**, se restan sus valores absolutos y se **utiliza el signo del número con mayor valor absoluto**.

Por ejemplo:

$$(+8) + (-3) = +5$$

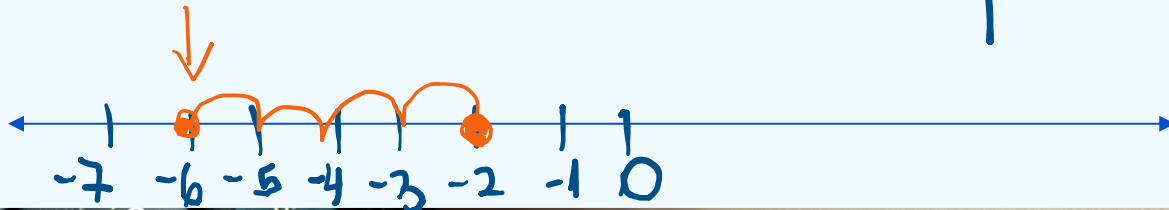
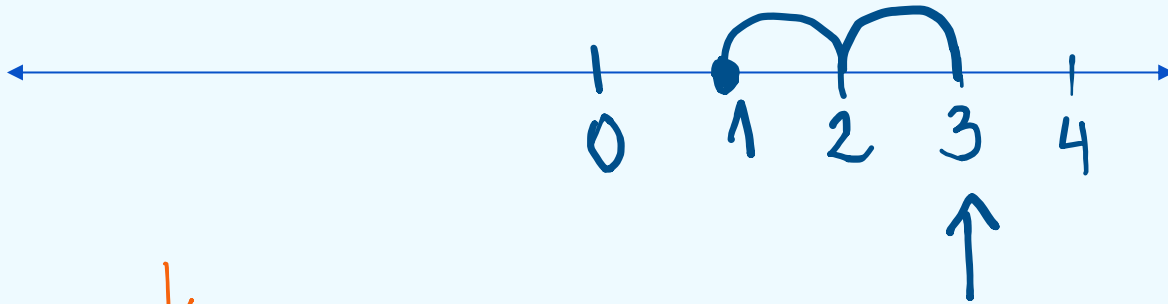
$$(-10) + (+4) = -6$$

Ejemplos:

$$1 + 2 = \text{SUMAR} \Rightarrow 3$$

$$-2 - 4 = \text{SUMAR} \Rightarrow -6$$

Signos iguales se suman.
Se mantiene el signo.



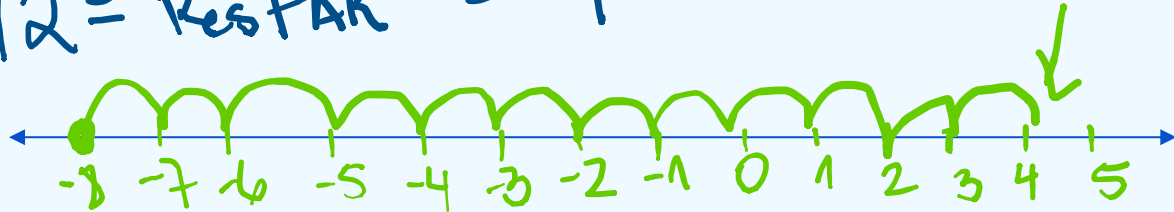
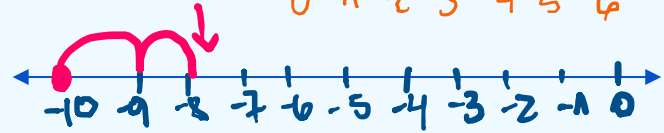
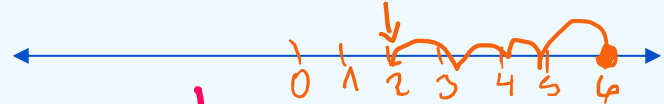
Ejemplos:

$$+6 - 4 = \text{Restar} = 2$$

$$-10 + 2 = \text{Restar} = -8$$

$$+8 - 9 = \text{Restar} = -1$$

$$-8 + 12 = \text{Restar} = 4$$



Signos diferentes se restan, y se mantiene el signo del número mayor.

Caso extraordinario

$$4 \text{ -- } 6 = 4 \text{ + } 6 = 10$$

$$-4 \text{ -- } 6 = -4 \text{ + } 6 = 2$$

Dos signos negativos juntos,
se transforman siempre en un positivo.

Practiquemos

$$7 + 2 = 9$$

$$\begin{aligned} (-7) + (-4) &= \\ -7 + -4 &= \mathbf{-11} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-10) - 3 &= \\ -10 - 3 &= \mathbf{-13} \end{aligned}$$

$$8 - 10 = \mathbf{-2}$$

$$\begin{aligned} 8 - 6 &= \\ 8 + 6 &= \mathbf{14} \end{aligned}$$

$$-9 + 12 = \mathbf{3}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Escribe el opuesto aditivo:

$$\bullet +7 = -7$$

$$\bullet -12 = 12$$

$$\bullet +15 = -15$$

$$\bullet -3 = +3$$

$$\bullet 5 = -5$$

$$\bullet -10 = 10$$

$$\downarrow -3 + \downarrow -12 = -15$$

2. Resuelve los siguientes cálculos:

$$\bullet -6 + 9 = 3$$

$$\bullet 12 - 15 = -3$$

$$\bullet -8 - 7 = -15$$

$$\bullet 14 + (-11) = 3$$

$$\bullet -3 + (-12) = -15$$

$$\bullet 20 - (-5) = 25$$

$$\bullet -18 + 6 = -12$$

$$\bullet 7 - 13 = -6$$

$$\bullet -9 + 15 = 6$$

$$\bullet -25 - (-10) = -25 + 10 = -15$$

$$\bullet 5 - (-6) = 11$$

$$\bullet -12 - (-10) = -2$$

$$\downarrow +14 + \downarrow -11 = 3$$

$$5 - (-6) = 5 + 6 = 11$$

3. Lee y responde:

• Un estudiante resolvió: $-8 - 4 = -4$. ¿Es correcto? ¿Por qué?
• Pedro dice que $-3 + (-6) = 3$. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué?
• ¿Cuál resultado es mayor: $-10 + 2$ o $-10 - 2$? ¿Por qué?
• Explica por qué $-4 + 4 = 0$

• Un alumno escribió: $15 - (-7) = 8$. Corrige el error.

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Desarrolla los siguientes ejercicios para practicar el uso de la regla de los signos.

1. $5+3=$

2. $-4+(-7)=$

3. $-6+9=$

4. $12+(-5)=$

5. $-8+15=$

6. $-10+(-4)=$

7. $7+(-2)=$

8. $-9+6=$

9. $14+(-8)=$

10. $-3+(-11)=$

11. $-5+4=$

12. $9+(-7)=$

13. $-12+10=$

14. $6+(-9)=$

15. $-8+3=$

16. $2+(-5)=$

17. $-15+7=$

18. $20+(-14)=$

19. $-6+(-5)=$

20. $13+(-11)=$

21. $7-4=$

22. $-3-(-9)=$

23. $-10-5=$

24. $6-(-2)=$

25. $-7-(-3)=$

26. $9-12=$

27. $-8-(-6)=$

28. $15-7=$

29. $-11-(-9)=$

30. $4-(-5)=$

31. $-6-3=$

32. $10-(-2)=$

33. $-14-7=$

34. $5-(-8)=$

35. $-9-(-10)=$

36. $3-15=$

37. $-20-(-5)=$

38. $8-(-3)=$

39. $-17-(-9)=$

40. $12-(-6)=$

ATENCIÓN:Si ves dos signos **negativos juntos**, recuerda que, debes cambiarlos a **+**.**Ejemplo:**

$$-3 - -2 \rightarrow -3 + 2 = -1 \quad \text{ó} \quad -3 - (-2) \rightarrow -3 + 2 = -1$$

